

El **LINK** de **ZOOM** para la **TERCERA FECHA** de la **CAPACITACIÓN: ACTUALIZACIÓN DOCENTE** organizado por el **SUTE IV SECTOR**, es el siguiente:

**SUTE IV SECTOR** le está invitando a una reunión de Zoom programada.

Tema: **SEMINARIO DE ACTUALIZACIÓN DOCENTE-EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

Hora: **24 sep 2020 06:00 PM Lima**

**Unirse a la reunión Zoom**

<https://us02web.zoom.us/j/82402525293>

**ID de reunión:** 824 0252 5293

**Código de acceso:** SUTE IV

18:09

¿como usamos el

**anecdotalio?**

Podemos grabar, pantallazo evidencia

**¿Cual es la evidencia y producto?**

Evidencia o producto en virtual solo en presencial es diferente

Por fecha ordenar

¿En que se diferencia el reto con el producto?

Como se da la evaluacion en constante comunicación con los padres

Emitir consolidados

No hay normativa aun

Que se puede hacer que no presentan ni evidencias ni productos

Debe evitar la desersion

¿Como hacer la Retroalimentacion para los alumnos de tv?

Reportes descriptivos

La evaluacion es constante es continua y sistematica

Cuando el padre se molesta con las tareas ,no llamamos la atencion empatia

Se retroalimenta de acuerdo a la necesidad

La retroalimentacion debe ser oportuna lo valoras e inmediatamente lo haces

Niveles de retroalimentacion 4 pasos

1 dejar todo en claro

2 como realizaron el trabajo

3

4 sugerencia para que mejoren el trabajo

La Revision es la valoracion u observacion lo que hace el estudiante

La educacion remota seguira hasta el 2021 si lamentablemente

Sino puedo ver sus evidencias puede ser facebook o mensajes en fono con teclado

Como puedo explicar a los padres la

Evaluacion formativa como

# Formativa sumativa Si

us02web.zoom.us/join?track\_id=&jmf\_code=&meeting\_result=&tk=&cap=hg33d&refTK=

us02web.zoom.us quiere utilizar el micrófono

Usted está viendo la pantalla de (0)

**VALORACIÓN es**

**Inicial: Diagnóstico**  
**Formativa: Proceso**  
**Sumativa: Producto**

**Aprendizajes Logros Detectar Dificultades**

**Estudiantes Docentes IE Sistema**

**Instrumentos y Técnicas**

**¿Cuándo?**

**¿Cómo?**

**¿Para qué?**

**¿Quién?**

**¿Qué?**

**Competencias**

Margarita Mar ... A Todos  
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScdly...>

197

Participantes Compartir pantalla Charla Más Salir

us02web.zoom.us/join?track\_id=&jmf\_code=&meeting\_result=&tk=&cap=hg33d&refTK=

Grabación

Usted está viendo la pantalla de (0)

**SUGERENCIAS DE LAS COMPETENCIAS POR ÁREAS ORGANIZADAS EN TORNO A SITUACIONES PROBLÉMICAS Y ENFOQUES TRANSVERSALES QUE SE RELACIONAN CON LA COYUNTURA**

fppt.com

197

Participantes Compartir pantalla Charla Más Salir

us02web.zoom.us/join?track\_id=&jmf\_code=&meeting\_result=&tk=&cap=hg33d&refTK=

Grabación

Usted está viendo la pantalla de (0)

EJES	COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA	CIENCIA y TECNOLOGÍA	PERSONAL SOCIAL	ARTE y CULTURA	EDUCACIÓN FÍSICA
<b>Cuidado de la salud</b>	Se comunica oralmente en su lengua materna Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna Escribe diversos tipos de textos en lengua materna	Resuelve problemas de cantidad Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	Construye su identidad Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	Construye su identidad Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	Asume una vida saludable Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad
Enfoques transversales: Orientación al bien común / Ambiental / De derechos / Intercultural						
<b>Convivencia en el hogar y en la escuela</b>	Se comunica oralmente en su lengua materna Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna Escribe diversos tipos de textos en lengua materna	Resuelve problemas de cantidad Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, Biodiversidad, Tierra y universo.	Construye su identidad Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común Gestiona responsablemente los recursos económicos	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad Intrínsecamente a través de sus habilidades socioemocionales
Enfoques transversales: Igualdad de género / Orientación al bien común / Intercultural / Búsqueda de la excelencia						
<b>Ciudadanía y bien común</b>	Se comunica oralmente en su lengua materna Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna Escribe diversos tipos de textos en lengua materna	Resuelve problemas de cantidad Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Construye su identidad Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente Gestiona responsablemente los recursos económicos	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	Intrínsecamente a través de sus habilidades socioemocionales

195

Participantes Compartir pantalla Charla Más Salir

WhatsApp SEMINARIO DE ACTUALIZAC

us02web.zoom.us/jc/82402525293?join?track\_id=8jmf\_code=&meeting\_result=&tk=&cap=hg33d&refTK=

Grabación

Usted está viendo la pantalla de (0) Ver opciones

"La educación, como la luz del sol, puede y debe llegar a todos"

José Pedro Varela Uruguay

Señorita zulmi

Entrar al audio Iniciar el vídeo Participantes 195 Compartir pantalla Charla Más Salir

ES 18:37

WhatsApp SEMINARIO DE ACTUALIZAC

us02web.zoom.us/jc/82402525293?join?track\_id=8jmf\_code=&meeting\_result=&tk=&cap=hg33d&refTK=

Grabación

Usted está viendo la pantalla de (0) Ver opciones

Muchas gracias

eduztp@hotmail.com

987- 599 – 992

Señorita zulmi

Entrar al audio Iniciar el vídeo Participantes 195 Compartir pantalla Charla Más Salir

ES 18:38