

Que JUAN YEFFERSON PUCYURA ANDRADE, con DNI/Código del estudiante N.º 74595834, ha concluido estudios correspondiente(s) a **PRIMER, SEGUNDO y TERCER** grado de EBR, nivel de **EDUCACIÓN SECUNDARIA**, con los niveles de logro alcanzados, según consta en las actas de evaluación respectivas:

Año lectivo:		2017	2018	2019	-	-
Grado:		1.º	2.º	3.º	4.º	5.º
Código modular de la IE:		0236919-0	0932673-0	0932673-0	-	-
Áreas Curriculares	ARTE	16	17	-	-	-
	ARTE Y CULTURA	-	-	14	-	-
	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	-	-	15	-	-
	CIENCIA, TECNOLOGÍA Y AMBIENTE	15	12	-	-	-
	CIENCIAS SOCIALES	-	-	17	-	-
	COMPORTAMIENTO	AD	A	-	-	-
	COMUNICACIÓN	16	15	15	-	-
	DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA	-	-	15	-	-
	EDUCACIÓN FÍSICA	17	14	15	-	-
	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	15	16	15	-	-
	EDUCACIÓN RELIGIOSA	18	15	16	-	-
	FORMACIÓN CIUDADANA Y CÍVICA	17	16	-	-	-
	HISTORIA, GEOGRAFÍA Y ECONOMÍA	19	15	-	-	-
	INGLÉS	18	18	15	-	-
	MATEMÁTICA	17	16	13	-	-
PERSONA, FAMILIA Y RELACIONES HUMANAS	17	16	-	-	-	
Competencias Transversales	GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA	-	-	16	-	-
	SE DESENVUELVE EN ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC	-	-	16	-	-
Taller(es)	QUECHUA	15	14	15	-	-
<b>Situación final</b>		<b>APROBADO</b>	<b>APROBADO</b>	<b>APROBADO</b>	-	-



Fecha de emisión: SANTA ANA  
 Hora de emisión: 10:20:32


**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
 DIRECCIÓN DE LA CONVENCIÓN  
 SANTA ANA - QUILLABAMBA  
**PROF. JOSE RIVERA HUANCA**  
 DIRECTOR  
 JOSE RIVERA HUANCA  
 Director

**Observaciones:**

Retiro(s): -  
Traslado(s): 2017 - Aprobado automáticamente por el SIAGIE  
Prueba(s) de ubicación: -  
Convalidación / Revalidación: -



Fecha de emisión: SANTA ANA, 30 de Noviembre de 2017  
Hora de emisión: 10:20:32



MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE SANTA ANA - QUILLABAMBA  
**PROF. JOSE RIVERA HUANCA**  
JOSE RIVERA HUANCA  
Director

**INFORME DE PROGRESO DEL ESTUDIANTE - 2020**



DRE:	DRE CUSCO	UGEL:	UGEL LA CONVENCION
Nivel:	SECUNDARIA	Código Modular:	0932673-0
Institución educativa:	SANTA ANA		
Grado:	CUARTO	Sección:	A
Apellidos y nombres del estudiante:	PUCYURA ANDRADE, Juan Yefferson		
Código del estudiante:	09067172700270	DN:	74595834
Apellidos y nombres del docente o tutor	GALLEGOS CCAMA, Yabel Ivan		



Área Curricular	Competencias	Nivel de logro alcanzado al finalizar el período lectivo	Conclusión descriptiva
DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA	Construye su identidad	17	A partir del análisis de casos ha logrado plantear acciones para alcanzar el bienestar emocional, el buen uso del tiempo, gestión de emociones; así mismo ha revalorado y deliberado sobre las practicas de vida saludable, la identidad y diversidad cultural. Es necesario evaluar cada una de las acciones planteadas. Te sugiero continuar fomentando la
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	17	A partir del análisis de casos ha logrado reconocer y deliberar asuntos públicos, relacionados con la salud, conflictos sociales, cuidado del medio ambiente, violencia contra la mujer, etc, planteando alternativas para su solución. Es necesario mas rigurosidad y profundidad para deliberar. Te sugiero replantear tus propuestas de solución.
CIENCIAS SOCIALES	Construye interpretaciones históricas	17	Ha logrado analizar y explicar los diversos cambios y permanencias que se han dado en nuestra sociedad. Es necesario que cuestione los hechos históricos. Sugiermos que insistas en alcanzar un pensamiento más crítico, reflexivo y creativo.
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	17	A partir del uso de información y herramientas digitales ha logrado elaborar y proponer acciones sostenibles y responsables para resolver problemas socioambientales. Es necesario desarrollar habilidades que te permitan una mejor comprensión y evaluación de tus propuestas. Te sugiero tener continuidad en la investigación a fin de enriquecer tus apre
	Gestiona responsablemente los recursos económicos	18	Ha logrado analizar, comprender, explicar y proponer acciones de consumo responsable teniendo en cuenta el contexto globalizado a partir de la formulación de presupuestos individuales y familiares. Es necesario incidir en la interpretación y manejo de gráficos de contenido económico relacionados con los ingresos y gastos del Estado. Te sugiero que
EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social	17	Integras informacion sobre una situacion que afecta a un grupo de usuarios,proponiendo alternativas de solucion viables,Implementas tus ideas combinando habilidades tecnicas para lograr metas propuestas.Evaluas los procesos y resultados parciales analizando el equilibrio entre inversion y beneficio de tu proyecto de emprendimiento.
EDUCACIÓN FÍSICA	Asume una vida saludable	16	Incorpora practicas saludables para su organismo consumiendo alimentos adecuados a sus características personales
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	-	
	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	-	
COMUNICACIÓN	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	18	Explica de manera escrita la organización de ideas.
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	18	Deduca el tema central e ideas principales.
	Se comunica oralmente en su lengua materna	18	Identifica información básica con varios detalles de textos orales.
ARTE Y CULTURA	Apraia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales	12	Aplica procesos creativos, sin embargo le cuesta seleccionar los elementos del arte para encontrar la manera más efectiva de comunicar mensajes. Se recomienda que en el proceso de creación artística planificar responsablemente, utilizando la variedad de referentes culturales.
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	12	Contextualiza manifestaciones artístico - culturales, sin embargo le cuesta reconocer en estas la función comunicativa da los elementos y códigos de los lenguajes de las artes, se recomienda comprender que generan diferentes reacciones en las personas y que existen diferentes maneras de interpretarlas según los referentes socioculturales.
CASTELLANO COMO SEGUNDA LENGUA	Escribe diversos tipos de textos	-	
	Lee diversos tipos de textos escritos	-	
	Se comunica oralmente	-	
INGLÉS	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera	-	No se cuenta con suficiente evidencia para detallar.
	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera	-	No se cuenta con suficiente evidencia para detallar.
	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	-	No se cuenta con suficiente evidencia para detallar.

Área Curricular	Competencias	Nivel de logro alcanzado al finalizar el período lectivo	Conclusión descriptiva
MATEMÁTICA	Resuelve problemas de cantidad	16	El o la estudiante Establece y Expresa con diversas representaciones y lenguaje numérico su comprensión sobre las tasas de interés simple y términos Además Selecciona y usa unidades e instrumentos para medir la masa, tiempo y temperatura y realizar conversiones entre unidades y subunidades. Aun que tiene algunas dificultades para Plantear afirmaci
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	16	El o la estudiante describe la ubicación o el recorrido de un objeto real o imaginario, y los representa utilizando coordenadas cartesianas y planos a escala. Además, Lee textos o gráficos y mapas que describen formas geométricas y sus propiedades, y relaciones de semejanza y congruencia entre triángulos. Aún tiene algunas dificultades para Seleccionar
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	16	El o la estudiante Representa las características de una población en estudio y lee tablas y gráficos de barras, histogramas u otros. Selecciona y emplea procedimientos para determinar la media y la desviación estándar de datos discretos, y la probabilidad de sucesos independientes de una situación aleatoria mediante la regla de Laplace y sus propi
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	16	El o la estudiante establece relaciones de equivalencia entre dos grupos de hasta diez objetos y entre datos que se repiten y describe, usando lenguaje cotidiano y representaciones concretas y dibujos, su comprensión de la equivalencia como equilibrio o igual valor entre dos colecciones o cantidades aun que tiene algunas dificultades para emplear
CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno	-	
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo	13	Identifica conceptos básicos y explica textualmente la comprensión de estos. Es necesario desarrollar la capacidad crítica para un mejor entendimiento, se sugiere comprometerse en la autoformación
	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos	13	Ha logrado identificar las variables, plantear preguntas e hipótesis, propone un solo procedimiento que no le permite enriquecer sus resultados. SE sugiere seguir explorando en temas de indagación
EDUCACIÓN RELIGIOSA	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	15	El estudiante logró asumir cambios en su dimensión espiritual por su experiencia del encuentro personal, pero tiene dificultades en identificarse con los problemas de su comunidad y la ayuda social. Se recomienda interiorizar los valores de solidaridad Cristiana.
	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	16	El estudiante logró construir su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, pero tiene dificultad en la convivencia cristiana basada en el diálogo y tolerancia a distintas creencias religiosas. Se recomienda tener mayor apertura al diálogo, respeto y tolerancia por id
QUECHUA	Se comunica oralmente en su lengua materna	15	- Expresa oralmente sus ideas empleando gestos y movimientos corporales; así mismo comprende el texto que lee dando su opinión; a la vez que escribe alfabéticamente haciendo uso de conectores.

Competencias transversales	Nivel de logro alcanzado al finalizar el período lectivo	Conclusión descriptiva
Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	14	El estudiante desarrolla todas las actividades con ayuda del profesor.
Gestiona su Aprendizaje de manera autónoma	14	El estudiante desarrolla las actividades con ayuda del profesor.

Situación al finalizar el período lectivo	Promoción Guiada
---	------------------



Firma del Docente o Tutor(a)

Firma y sello del Director(a)

Fecha de Emisión: Domingo, 31 de enero de 2021

Versión del SIAGIE: Versión 3.23.0



MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN CUSCO  
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LA CONVENCION



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 50236 "SANTA ANA"**  
**INICIAL - PRIMARIA - SECUNDARIA - EBA**

RD. N° 118-1965

DIRECCIÓN: Jr. Vilcabamba N° 401 - Celular RPM 944686827 - 084283246

"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"  
"Cusco Capital Histórica del Perú"

**EL DIRECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 50236 "SANTA ANA"-  
QUILLABAMBA, DEL DISTRITO SANTA ANA, PROVINCIA LA CONVENCION,  
Otorga la presente:**

**CONSTANCIA DE ESTUDIOS**

Que, el Estudiante PUCYURA ANDRADE, JUAN YEFFERSON con DNI N° 74595834 (DNI Menor de Edad) se encuentra matriculado en el QUINTO GRADO en la Institución Educativa del nivel Secundario I.E N° 50236 "SANTA ANA" Quillabamba con Código Modular 0932673, dicho estudiante viene asistiendo con toda normalidad a sus clases virtuales demostrando puntualidad y responsabilidad en sus tareas encomendadas.

Se le expide la presente constancia a solicitud del interesado y para los fines que estime conveniente.

Quillabamba, 30 de noviembre del 2021.

Atentamente.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN CUSCO  
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LA CONVENCION  
I.E. 50236 SANTA ANA - QUILLABAMBA

PROF. JOSE RIVERA HUANCA  
DIRECTOR

DIRECCION: Jr. Vilcabamba N° 401 - Celular RPM 944686827  
CORREO ELECTRONICO: jriverahuanca@gmail.com