

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DEL ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL CIUDADANÍA Y CÍVICA 3ER GRADO B

NOMBRES Y APELLIDOS	
GRADO Y SECCIÓN	
FECHA	

## "¿SOMOS UNA SOCIEDAD RACISTA?"

### SITUACIÓN SIGNIFICATIVA

Francisco es un chico de 14 años que se trasladó de un colegio del norte del Perú a otro colegio de un distrito de Lima. Francisco llegó con mucho entusiasmo a su nuevo colegio. Durante la primera semana le decían que hablaba distinto y le preguntaban de dónde era; él con alegría respondía: "Vengo del norte del Perú". En un campeonato, Francisco se negó a ser el portero del equipo de fútbol, y muchos de sus compañeros le dijeron: "Ya pues, haz mérito a tu color; los negros tapan bien". «Tú tienes que tapar el arco; si no, no juegas». Francisco decidió no tapar el arco, y el equipo lo cambió por otro compañero. Francisco se siente mal porque siempre lo hacen sentir distinto por su color de piel. Pero, la situación que vive Francisco la viven muchas personas; son discriminadas por su color de piel y muchas veces excluidas. La discriminación es un problema que aqueja a la sociedad peruana; pues, según el INEI (2015), más de un millón de peruanos han sufrido discriminación.

También, el 79 % de la población dice que «El Perú es un país racista».

### PROPÓSITO DE LA EVALUACIÓN

Que los y las estudiantes reflexionen sobre la importancia de una convivencia sin discriminación. Y propongan alternativas para erradicar la discriminación étnico-racial.

COMPETENCIAS	EVIDENCIAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
* Construye su identidad	Evidencia 1. construye su identidad	Texto argumentativo sobre la importancia de una convivencia sin discriminación
* Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	Evidencia 2. convive y participa	Propuesta de alternativas para erradicar la discriminación étnico-racial

### AHORA TE INVITO A LEER: RECURSO 1

## ¿QUÉ ES LA DISCRIMINACIÓN ÉTNICO-RACIAL?

Es todo trato diferenciado, excluyente o restrictivo hacia una persona o grupo, motivado por las características físicas (como el color y tipo de piel o cabello, facciones, estatura, entre otros) y étnico-culturales (lengua materna, acento o dejo, costumbres, indumentaria, símbolos, creencias y otras prácticas culturales o formas de vida, identificación y pertenencia a un grupo étnico o cultural) que tiene como resultado el limitar sus derechos y/o libertades fundamentales. En una sociedad altamente desigual como la nuestra, el nivel socio-económico refuerza este tipo de actos/situaciones al condicionar el acceso y ejercicio de derechos, bienes y servicios de calidad como la educación, salud, empleo digno, seguridad, participación y otros de determinada población

Luego de haber leído y analizado el recurso 01, responder la siguiente Interrogante:

1.- ¿Qué es la discriminación étnico-racial? ¿Alguna vez fuiste víctima de discriminación? ¿Cómo la enfrentaste y como la enfrentarías ahora?

.....

.....

## AHORA TE INVITO A LEER: RECURSO 2

### Discriminación y racismo en el Perú

#### DISCRIMINACIÓN Y RACISMO EN EL PERÚ

El Racismo es un fenómeno social que tiene diferentes componentes que se materializa en la exclusión y vulneración de derechos y libertades de las personas. Es un problema que afecta gravemente a la sociedad peruana, más de la mitad de peruanos/as se ha sentido discriminado siendo las principales manifestaciones de discriminación la negativa a ser atendido/a, el trato diferenciado y las bromas\*. Esto acentúa la desintegración nacional y profundiza las impidiendo un desarrollo basado en la igualdad y afectando principalmente a personas pertenecientes a pueblos indígenas, población afrodescendiente y personas de origen o ascendencias andina o amazónica. Según la 1 Encuesta Nacional 'Percepciones y Actitudes sobre Diversidad Cultural y Discriminación Étnico-Racial' revela que el 53% de los/as encuestados/as considera a los peruanos/as racistas, pero solo el 8% se considera a sí mismo racista. La diferencia porcentual entre aquellos que se identifican como racistas y a quienes consideramos como racistas nos permite identificar como uno de los principales problemas para enfrentarlo es su normalización, lo que lleva a la negación de que el racismo existe y de las consecuencias que tiene en la forma como nos organizamos como sociedad. En el Perú existen muy pocos procedimientos administrativos o judiciales iniciados por motivos de discriminación étnico-racial; las personas no suelen denunciar haber sido víctimas o testigos de este tipo de hechos. Esta situación se explica por diversos factores que limitan las posibilidades de reconocer y actuar ante esta problemática y perpetúan el daño social que causa. Entre los principales encontramos:

#### La normativa contra la discriminación racial

1948 Declaración Universal de los Derechos Humanos, aprobada por la Asamblea General el 10 de diciembre de 1948, día que fue designado en adelante Día de los Derechos Humanos. En su artículo 1 señala que todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos. El artículo 2 consagra el derecho a la igualdad y no discriminación sin distinción alguna de raza, color, sexo, idioma, religión, opinión política o de cualquier otra índole, origen nacional o social, posición económica, nacimiento o cualquier otra condición.

1993 La Constitución de 1993 garantiza el derecho a la igualdad y no discriminación y amplía los motivos prohibidos a origen, raza, sexo, idioma, religión, opinión, condición económica o de cualquiera otra índole

Luego de haber leído y analizado el recurso N=02, responder las interrogantes:

1.--¿Por qué es importante contar con normas que garanticen el derecho a la igualdad y sancionen la discriminación étnico-racial y porque no se ha podido erradicar la discriminación?

.....

2.- ¿Consideras importantes estas normas? ¿Por qué? ¿Crees que es necesario modificar estas normas?

.....

