



PERU
Ministerio
de Educación

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
CERTIFICADO OFICIAL DE ESTUDIOS
EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR
NIVEL SECUNDARIA

CÓDIGO VIRTUAL
17A6C96E

Que VIDAL EDISON MAMANI AMBUR, con DNI/Código del estudiante N.º 62961783, ha concluido estudios correspondiente(s) a PRIMER, SEGUNDO y TERCER grado de EBR, nivel de EDUCACIÓN SECUNDARIA, con los niveles de logro alcanzados, según consta en las actas de evaluación respectivas.

Año lectivo:		2017	2018	2019	-	-
Grado:		1.º	2.º	3.º	4.º	5.º
Código modular de la IE:		0932673-0	0932673-0	0932673-0	-	-
Áreas Curriculares	ARTE	15	18	-	-	-
	ARTE Y CULTURA	-	-	16	-	-
	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	-	-	17	-	-
	CIENCIA, TECNOLOGÍA Y AMBIENTE	13	13	-	-	-
	CIENCIAS SOCIALES	-	-	16	-	-
	COMPORTAMIENTO	A	A	-	-	-
	COMUNICACIÓN	14	16	15	-	-
	DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA	-	-	17	-	-
	EDUCACIÓN FÍSICA	15	17	17	-	-
	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	16	17	19	-	-
	EDUCACIÓN RELIGIOSA	15	17	16	-	-
	FORMACIÓN CIUDADANA Y CÍVICA	16	16	-	-	-
	HISTORIA, GEOGRAFÍA Y ECONOMÍA	16	16	-	-	-
	INGLÉS	16	17	19	-	-
	MATEMÁTICA	15	16	16	-	-
PERSONA, FAMILIA Y RELACIONES HUMANAS	14	16	-	-	-	
Competencias Transversales	GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA	-	-	16	-	-
	SE DESENVUELVE EN ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC	-	-	16	-	-
Taller(es)	QUECHUA	16	15	18	-	-
Situación final		APROBADO	APROBADO	APROBADO	-	-



N.º 01409041

Fecha de emisión: SANTA ANA, 22 de noviembre de 2020
Hora de emisión: 18:56:54

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA
SECRETARÍA DE GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA - QUILLABAMBA
JOSE RIVERA HUANCAS
DIRECTOR

* Este certificado puede ser verificado en el sitio web del Ministerio de Educación (<http://verificacoinformacion.minedu.gob.pe/validar>), utilizando lectora de códigos QR o teléfono celular enfocando al código QR; el celular debe poseer un software gratuito descargado de internet.
* EVO: exoneración del área de educación religiosa a solicitud del padre o madre de familia, tutor legal o apoderado.

INFORME DE PROGRESO DEL ESTUDIANTE - 2020



DRE:	DRE CUSCO	UGEL:	UGEL LA CONVENCION
Nivel:	SECUNDARIA	Código Modular:	0932673-0
Institución educativa:	SANTA ANA		
Grado:	CUARTO	Sección:	C
Apellidos y nombres del estudiante:	MAMANI AMBUR, Vidal Edison		
Código del estudiante:	62661783	DNI:	62661783
Apellidos y nombres del docente o tutor	MEDINA BOLAÑOS, Evelin Marieni		



Área Curricular	Competencias	Nivel de logro alcanzado al finalizar el periodo lectivo	Conclusión descriptiva
DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA	Construye su identidad	16	A partir del análisis de casos ha logrado plantear acciones para alcanzar el bienestar emocional, el buen uso del tiempo, gestión de emociones; así mismo ha revalorado y deliberado sobre las practicas de vida saludable, la identidad y diversidad cultural. Es necesario evaluar cada una de las acciones planteadas. Te sugiero continuar fomentando la p
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	15	A partir del análisis de casos ha logrado reconocer y deliberar asuntos públicos, relacionados con la salud, conflictos sociales, cuidado del medio ambiente, violencia contra la mujer, etc, planteando alternativas para su solución. Es necesario mas rigurosidad y profundidad para deliberar. Te sugiero replantear tus propuestas de solución.
CIENCIAS SOCIALES	Construye interpretaciones históricas	17	Ha logrado analizar y explicar los diversos cambios y permanencias que se han dado en nuestra sociedad. Es necesario que cuestione los hechos históricos. Sugierimos que insistas en alcanzar un pensamiento más crítico, reflexivo y creativo.
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	16	A partir del uso de información y herramientas digitales ha logrado elaborar y explicar propuestas que promueven la sostenibilidad del ambiente y mitigación ante el cambio climático. Es necesario desarrollar habilidades que te permitan una mejor comprensión y evaluación de tus propuestas. Te sugiero tener continuidad en la investigación a fin de en
	Gestiona responsablemente los recursos económicos	16	Ha logrado explicar y proponer acciones que promueven el consumo responsable a partir de la formulación de presupuestos. Necesitas analizar, comprender y evaluar los fenómenos económicos. Te sugiero profundizar el análisis de los temas económicos, para una mejor toma de decisiones.
EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social	17	Integras información sobre una situación que afecta a un grupo de usuarios, proponiendo alternativas de solución viables. Implementas tus ideas combinando habilidades técnicas para lograr metas propuestas. Evalúas los procesos y resultados parciales analizando el equilibrio entre inversión y beneficio de tu proyecto de emprendimiento.
EDUCACIÓN FÍSICA	Asume una vida saludable	-	
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	-	
	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	-	
COMUNICACIÓN	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	17	Explica de manera escrita la organización de ideas.
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	17	Deduce el tema central e ideas principales.
	Se comunica oralmente en su lengua materna	17	Identifica información básica con varios detalles de textos orales.
ARTE Y CULTURA	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales	17	Aplica procesos creativos, genera ideas, para elaborar un proyecto artístico; se recomienda que en el proceso de creación artística planificar responsablemente, utilizando la variedad de referentes culturales.
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	17	Contextualiza manifestaciones artístico - culturales; se recomienda comprender que generan diferentes reacciones en las personas y que existen diferentes maneras de interpretarlás según los referentes socioculturales.
CASTELLANO COMO SEGUNDA LENGUA	Escribe diversos tipos de textos	-	
	Lee diversos tipos de textos escritos	-	
	Se comunica oralmente	-	
INGLÉS	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera	18	
	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera	18	
	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	17	



Área Curricular	Competencias	Nivel de logro alcanzado al finalizar el periodo lectivo	Conclusión descriptiva
MATEMÁTICA	Resuelve problemas de cantidad	18	El estudiante establece relaciones de comparar, igualar cantidades o trabajar con tasas de interés simple. También expresa con lenguaje numérico las tasas de interés simple en términos financieros. Además Selecciona y usa unidades e instrumentos de medición. Plantea afirmaciones sobre las propiedades de las operaciones con números racionales y la
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	18	El estudiante describe la ubicación o el recorrido de un objeto real o imaginario. Además, Lee textos o gráficos y mapas que describen formas geométricas. También Selecciona y adapta estrategias heurísticas, de formas tridimensionales. Plantea afirmaciones sobre las relaciones y propiedades entre los objetos, y las de formas geométricas.
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	18	El estudiante representa las características de una población mediante variables cualitativas o cuantitativas. Además, lee tablas y gráficos de barras, histogramas u otros. Selecciona y emplea procedimientos para determinar la media y la desviación estándar mediante la regla de Laplace y sus propiedades. Plantea afirmaciones, conclusiones e infere
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	18	El estudiante establece relaciones de equivalencia entre magnitudes. Expresa, representaciones gráficas, tabulares y simbólicas del sistema de ecuaciones lineales, ecuación cuadrática e inecuación lineal. Selecciona y combina estrategias heurísticas en la solución de ecuaciones cuadráticas, lineales e inecuaciones. Plantea afirmaciones sobre regla
CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno	-	
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo	17	Al explicar establece relaciones entre conceptos y con respaldo científico y los transfiere a nuevas situaciones con postura crítica.
	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos	16	A partir del uso de información, logra problematizar situaciones, propone un diseño de indagación que le permita analizar las variables y datos obtenidos.
EDUCACIÓN RELIGIOSA	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	18	El estudiante logró asumir cambios en su dimensión espiritual por su experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa. Colabora en los cambios que necesita su comunidad. Se recomienda no desanimarse en la construcción de un mundo mejor.
	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	18	El estudiante logró construir su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas y muestra respeto por otras creencias. Se recomienda seguir cultivando sus valores cristianos.
QUECHUA	Se comunica oralmente en su lengua materna	17	- Expresa oralmente sus ideas empleando gestos y movimientos corporales; así mismo comprende el texto que lee dando su opinión; a la vez que escribe alfabéticamente haciendo uso de conectores.

Competencias transversales	Nivel de logro alcanzado al finalizar el periodo lectivo	Conclusión descriptiva
Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	15	ha logrado interactuar en diversos espacios de manera sistemática, administrando información, creando y compartiendo materiales digitales en cada una de sus intervenciones. Poco a poco irá superando y alcanzando un mejor dominio de la virtualidad. Te sugiero seguir practicando.
Gestiona su Aprendizaje de manera autónoma	15	El estudiante desarrolla las actividades consultando con el docente.

Situación al finalizar el periodo lectivo	Promoción Guiada
---	------------------

Firma del Docente o Tutor(a)



 MINISTERIO DE EDUCACIÓN
 DEPARTAMENTO DE SANTA ANA - Q'LLABAMBA
 PROF. JOSE RIVERA HUANCA
 DIRECTOR

Firma y sello del Director(a)

Fecha de Emisión: Jueves, 11 de febrero de 2021
 Versión del SIAGIE: Versión 3.23.0



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
CERTIFICADO OFICIAL DE ESTUDIOS
EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR
NIVEL SECUNDARIA

CÓDIGO VIRTUAL
17A6C96E

Observaciones:

Retro(s): -
Traslado(s): -
Prueba(s) de
ubicación: -
Convalidación /
Revalidación: -



N.° 01409041

Fecha de emisión: SANTA ANA, 22 de noviembre del 2017
Hora de emisión: 18:56:54

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
DE LA JUNTA DE GOBIERNO
REGIONAL SANTA ANA - OULLASUBA
.....
JOSE RIVERA RIVERA
Director DIRECTOR

* Este certificado puede ser verificado en el sitio web del Ministerio de Educación (<http://certificado.minedu.gob.pe/validar>), utilizando lectores de códigos QR o teléfono celular enfocando al código QR; el celular debe poseer un software gratuito descargado de internet.
* Dicho estudiante del área de educación religiosa o sustitución del padre o madre de familia, tutor legal o apoderado.