



MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
**CERTIFICADO OFICIAL DE ESTUDIOS**  
 EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR  
 NIVEL SECUNDARIA

CÓDIGO VIRTUAL  
 EFD24EA8

Que KEVIN ANDRE CONDORI QUISPE, con DNI/Código del estudiante N.º 76147886, ha concluido estudios correspondiente(s) a **PRIMER, SEGUNDO, TERCER, CUARTO y QUINTO** grado de EBR, nivel de **EDUCACIÓN SECUNDARIA**, con los niveles de logro alcanzados, según consta en las actas de evaluación respectivas:

| Año lectivo:                          | 2017   | 2018      | 2019      | -        | -   |
|---------------------------------------|--|-----------|-----------|----------|-----|
| Grado:                                | 1.º  | 2.º       | 3.º       | 4.º      | 5.º |
| Código modular de la IE:              | 1530336-0  | 1530336-0 | 1530336-0 | -        | -   |
| Áreas Curriculares                    | ARTE   | 15        | -         | -        | -   |
|                                       | ARTE Y CULTURA   | -         | -         | 13       | -   |
|                                       | CIENCIA Y TECNOLOGÍA                                     | -         | -         | 14       | -   |
|                                       | CIENCIA, TECNOLOGÍA Y AMBIENTE                           | 16        | 13        | -        | -   |
|                                       | CIENCIAS SOCIALES  | -         | -         | 13       | -   |
|                                       | COMPORTAMIENTO   | A         | A         | -        | -   |
|                                       | COMUNICACIÓN   | 15        | 14        | 14       | -   |
|                                       | DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA                 | -         | -         | 14       | -   |
|                                       | EDUCACIÓN FÍSICA   | 14        | 14        | 15       | -   |
|                                       | EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO                                | 13        | 15        | 14       | -   |
|                                       | EDUCACIÓN RELIGIOSA                                      | 17        | 15        | 16       | -   |
|                                       | FORMACIÓN CIUDADANA Y CÍVICA                             | 13        | 16        | -        | -   |
|                                       | HISTORIA, GEOGRAFÍA Y ECONOMÍA                           | 13        | 15        | -        | -   |
|                                       | INGLÉS   | 15        | 13        | 13       | -   |
|                                       | MATEMÁTICA   | 14        | 16        | 13       | -   |
| PERSONA, FAMILIA Y RELACIONES HUMANAS | 15   | 15        | -         | -        |     |
| COMPETENCIAS Transversales            | GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA               | -         | 15        | -        |     |
|                                       | SE DESEMPEÑA EN ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC | -         | 15        | -        |     |
| Taller(es)                            | MATSIGENKA   | -         | -         | -        |     |
| Situación final                       |  | APROBADO  | APROBADO  | APROBADO | -   |
|                                       |  | 12        | -         | -        | -   |

Fecha de emisión: MEGANTONI, 5 de enero del 2022  
 Hora de emisión: 19:29:01

FREDY LIMO ANDIA  
 Director



N.º 01507818

\* Este certificado puede ser verificado en el sitio web del Ministerio de Educación (<http://certificado.rhnedu.gob.pe/validar/>), utilizando lectores de códigos QR o teléfonos celulares enfocando al código QR; el celular debe poseer un software gratuito descargado de internet.  
 \* EXO: extensión del área de educación religiosa a solicitud del padre o madre de familia, tutor legal o apoderado.



PERU

Ministerio de Educación

MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
CERTIFICADO OFICIAL DE ESTUDIOS  
EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR  
NIVEL SECUNDARIA

CÓDIGO VIRTUAL  
EFD24EA8

| Año lectivo:                             | -   | -  | -   | -   | -   | -    | -    | - | - |
|--|---|--|-----|-----|-----|------|------|---|---|
| Grado:                                   | 1.º   | 2.º  | 3.º | 4.º | 5.º | 2020 | 2021 |   |   |
| Código modular de la IE:                 |   |  |     |     |     |      |      |   |   |
| Áreas Curriculares y Competencias        | ARTE Y CULTURA  | Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales |     |     |     |      |      |   |   |
|  |   | Crea proyectos desde los lenguajes artísticos                  |     |     |     |      |      |   |   |
| CASTELLANO COMO SEGUNDA LENGUA           | Escribe diversos tipos de textos  |  |     |     |     |      |      |   |   |
|  | Lee diversos tipos de textos escritos   |  |     |     |     |      |      |   |   |
|  | Se comunica oralmente   |  |     |     |     |      |      |   |   |
| CIENCIA Y TECNOLOGÍA                     | Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno  |  |     |     |     |      |      |   |   |
|  | Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo   |  |     |     |     |      |      |   |   |
|  | Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos  |  |     |     |     |      |      |   |   |
| CIENCIAS SOCIALES                        | Construye interpretaciones históricas   |  |     |     |     |      |      |   |   |
|  | Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente  |  |     |     |     |      |      |   |   |
|  | Gestiona responsablemente los recursos económicos   |  |     |     |     |      |      |   |   |
| COMUNICACIÓN                             | Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna   |  |     |     |     |      |      |   |   |
|  | Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna  |  |     |     |     |      |      |   |   |
|  | Se comunica oralmente en su lengua materna  |  |     |     |     |      |      |   |   |
| DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA | Construye su identidad  |  |     |     |     |      |      |   |   |
|  | Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común  |  |     |     |     |      |      |   |   |
|  | Asume una vida saludable  |  |     |     |     |      |      |   |   |
| EDUCACIÓN FÍSICA                         | Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices  |  |     |     |     |      |      |   |   |
|  | Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad   |  |     |     |     |      |      |   |   |
|  | Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social   |  |     |     |     |      |      |   |   |
| EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO                | Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.  |  |     |     |     |      |      |   |   |
|  | Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. |  |     |     |     |      |      |   |   |
| EDUCACIÓN RELIGIOSA                      |   |  |     |     |     |      |      |   |   |

Fecha de emisión: MEGANTONI, 5 de enero del 2022  
Hora de emisión: 19:29:01



N.º 0150781B

FREDY LIMO ANDIA  
Director

\* Este certificado puede ser verificado en el sitio web del Ministerio de Educación (<https://verificado.minedu.gob.pe/verificado>), utilizando lectora de códigos QR o Wellknow celular enfocado al código QR o Wellknow celular enfocado al código QR. El celular debe poseer un software gratuito descargado de internet.  
\* EXO: reproducción del área de educación religiosa a solicitud de padre o madre de familia, todo legal y aprobado.



UNIVERSIDAD DE LOS RIOS  
 FACULTAD DE INGENIERIA  
 ESCUELA DE INGENIERIA EN SISTEMAS DE INFORMATICA

Escuela de Ingeniería en Sistemas de Informática

| Código | Nombre                         | Créditos | Prerequisitos | Co-requisitos |
|--------|--------------------------------|----------|---------------|---------------|
| 001    | Fundamentos de Informática I   | 4        | 0             | 0             |
|        |                                | 4        | 0             | 0             |
|        |                                | 4        | 0             | 0             |
|        |                                | 4        | 0             | 0             |
|        |                                | 4        | 0             | 0             |
|        |                                | 4        | 0             | 0             |
|        |                                | 4        | 0             | 0             |
|        |                                | 4        | 0             | 0             |
|        |                                | 4        | 0             | 0             |
|        |                                | 4        | 0             | 0             |
| 002    | Fundamentos de Informática II  | 4        | 0             | 0             |
|        |                                | 4        | 0             | 0             |
|        |                                | 4        | 0             | 0             |
|        |                                | 4        | 0             | 0             |
|        |                                | 4        | 0             | 0             |
|        |                                | 4        | 0             | 0             |
|        |                                | 4        | 0             | 0             |
|        |                                | 4        | 0             | 0             |
|        |                                | 4        | 0             | 0             |
|        |                                | 4        | 0             | 0             |
| 003    | Fundamentos de Informática III | 4        | 0             | 0             |
|        |                                | 4        | 0             | 0             |
|        |                                | 4        | 0             | 0             |
|        |                                | 4        | 0             | 0             |
|        |                                | 4        | 0             | 0             |
|        |                                | 4        | 0             | 0             |
|        |                                | 4        | 0             | 0             |
|        |                                | 4        | 0             | 0             |
|        |                                | 4        | 0             | 0             |
|        |                                | 4        | 0             | 0             |
| 004    | Fundamentos de Informática IV  | 4        | 0             | 0             |
|        |                                | 4        | 0             | 0             |
|        |                                | 4        | 0             | 0             |
|        |                                | 4        | 0             | 0             |
|        |                                | 4        | 0             | 0             |
|        |                                | 4        | 0             | 0             |
|        |                                | 4        | 0             | 0             |
|        |                                | 4        | 0             | 0             |
|        |                                | 4        | 0             | 0             |
|        |                                | 4        | 0             | 0             |
| 005    | Fundamentos de Informática V   | 4        | 0             | 0             |
|        |                                | 4        | 0             | 0             |
|        |                                | 4        | 0             | 0             |
|        |                                | 4        | 0             | 0             |
|        |                                | 4        | 0             | 0             |
|        |                                | 4        | 0             | 0             |
|        |                                | 4        | 0             | 0             |
|        |                                | 4        | 0             | 0             |
|        |                                | 4        | 0             | 0             |
|        |                                | 4        | 0             | 0             |



81620510 - N

Este documento es una copia impresa de un documento digital. Para más información, consulte el sitio web de la institución.

Facultad de Ingeniería  
 Escuela de Ingeniería en Sistemas de Informática

Escuela de Ingeniería en Sistemas de Informática