



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
CONSTANCIA DE LOGROS DE APRENDIZAJE
EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR
NIVEL SECUNDARIA

CÓDIGO VIRTUAL
9CF62FAF

EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN DEL PERÚ

Hace constar que, de acuerdo con la información registrada en el Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa (Siagie), el/la estudiante BRIZ OLGHER MORA QUISPE, con DNI N° 75215957, registra calificaciones correspondiente(s) a **PRIMER, SEGUNDO, TERCER y CUARTO** grado de EBR, nivel de educación **SECUNDARIA**, según consta en las actas de evaluación respectivas cuyo detalle figura a continuación:

Año lectivo	2016	2017	2018	2019	-	Observaciones
Grado	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	
Código modular de la IE	0481101-0	0481101-0	0481101-0	0481101-0	-	
Área curricular	ARTE	17	19	17	-	-
	ARTE Y CULTURA	-	-	-	18	-
	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	-	-	-	15	-
	CIENCIA, TECNOLOGÍA Y AMBIENTE	19	15	16	-	-
	CIENCIAS SOCIALES	-	-	-	16	-
	COMPORTAMIENTO	AD	AD	A	-	-
	COMUNICACIÓN	17	18	18	16	-
	DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA	-	-	-	16	-
	EDUCACIÓN FÍSICA	16	16	15	15	-
	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	17	17	16	16	-
	EDUCACIÓN RELIGIOSA	17	18	16	16	-
	FORMACIÓN CIUDADANA Y CÍVICA	18	19	18	-	-
	HISTORIA, GEOGRAFÍA Y ECONOMÍA	15	18	16	-	-
	INGLÉS	15	19	15	18	-
	MATEMÁTICA	15	17	17	15	-
PERSONA, FAMILIA Y RELACIONES HUMANAS	18	16	18	-	-	
Competencias transversales	GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA	-	-	-	15	-
	SE DESENVUELVE EN ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC	-	-	-	15	-
Talleres	QUECHUA	-	-	-	13	-
	QUÉCHUA	18	17	17	-	-
Situación final		APROBADO	APROBADO	APROBADO	APROBADO	-



Fecha de emisión: 1 de diciembre de 2020

Hora de emisión: 18:29 horas

* Esta constancia puede ser verificada en el sitio web del Ministerio de Educación (<https://constancia.minedu.gob.pe/validate>), utilizando lectora de códigos QR o teléfono celular enfocando al código QR; el celular debe poseer un software gratuito descargado de internet.

* EXO: exoneración del área de educación religiosa a solicitud del padre o madre de familia, tutor legal o apoderado.