

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
CERTIFICADO OFICIAL DE ESTUDIOS
 EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR
 NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

CÓDIGO VIRTUAL
DBBAC189

Que BRIZ OLGHER MORA QUISPE, con DNI/Código del estudiante N.° 75215957, ha concluido estudios correspondiente(s) a **PRIMER, SEGUNDO, TERCER, CUARTO y QUINTO** grado de EBR, nivel de **EDUCACIÓN SECUNDARIA**, con los niveles de logro alcanzados, según consta en las actas de evaluación respectivas:

Año lectivo:		2016	2017	2018	2019	2020
Grado:		1.°	2.°	3.°	4.°	5.°
Código modular de la IE:		0481101-0	0481101-0	0481101-0	0481101-0	0481101-0
Áreas Curriculares	ARTE	17	19	17	-	-
	ARTE Y CULTURA	-	-	-	18	17
	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	-	-	-	15	16
	CIENCIA, TECNOLOGÍA Y AMBIENTE	19	15	16	-	-
	CIENCIAS SOCIALES	-	-	-	16	16
	COMPORTAMIENTO	AD	AD	A	-	-
	COMUNICACIÓN	17	18	18	16	17
	DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA	-	-	-	16	16
	EDUCACIÓN FÍSICA	16	16	15	15	16
	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	17	17	16	16	17
	EDUCACIÓN RELIGIOSA	17	18	16	16	17
	FORMACIÓN CIUDADANA Y CÍVICA	18	19	18	-	-
	HISTORIA, GEOGRAFÍA Y ECONOMÍA	15	18	16	-	-
	INGLÉS	15	19	15	18	17
	MATEMÁTICA	15	17	17	15	18
PERSONA, FAMILIA Y RELACIONES HUMANAS	18	16	18	-	-	
Competencias Transversales	GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA	-	-	-	15	16
	SE DESENVUELVE EN ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC	-	-	-	15	17
Taller(es)	QUECHUA	-	-	-	13	17
	QUÉCHUA	18	17	17	-	-
Situación final		APROBADO	APROBADO	APROBADO	APROBADO	APROBADO



Fecha de emisión: VILCABAMBA, 17 de enero del 2021

Hora de emisión: 20:35:23

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
 UGEL VILCABAMBA
 I.E. N° 5032 "MANCO INKA"

JULIO OLIVERA RICALDE
 DIRECTOR

N.° 00115122

* Este certificado puede ser verificado en el sitio web del Ministerio de Educación (<https://certificado.minedu.gob.pe/validar/>), utilizando lectora de códigos QR o teléfono celular enfocando al código QR; el estelar debe poseer un software gratuito descargado de internet.
 * EXO: exoneración del área de educación religiosa a solicitud del padre o madre de familia, tutor legal o apoderado.