



INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS-

2021

PROGRAMA APRENDO EN CASA



| | | | |
|------------------------|-------------------------------------|----------------|-------------|
| DRE: | CUSCO | UGEL | QUILLABAMBA |
| Nivel: | Secundaria | Código modular | 233098 |
| Institución Educativa: | EMBLEMÁTICO "MANCO II" | | |
| Grado: | 5TO | Sección: | "C" |
| Apellidos y Nombres: | CURI HUAMANI, Jose Manuel Alejandro | | |
| Tutor de aula | VILMA SOLIS OCHOA | | |

Estimados padres de familia, el presente reporte de notas del programa APRENDO EN CASA centrado en la evaluación formativa para mejorar el aprendizaje en el marco de la emergencia sanitaria generado por la COVID 19

| ÁREA CURRICULAR | COMPETENCIAS | EXPERIEN. | APREND. | EXPERIEN. | APREND. | EXPERIEN. | APREND. | EXPERIEN. | APREND. | EXPERIEN. | APREND. | EXPERIEN. | APREND. | EXPERIEN. | APREND. | EXPERIEN. | APREND. | PROMEDIO | OBSERVACIONES |
|--|--|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---------|----------|---------------|
| | | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | | | | | | | | | |
| Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica | Construye su identidad | * | * | 14 | # | # | # | | | | | | | | | | | | |
| | Convive y participa democráticamente en busca del bien común | 15 | 13 | * | 15 | 15 | 16 | | | | | | | | | | | | |
| Ciencias Sociales | Construye interpretaciones históricas | 13 | * | 14 | 15 | 16 | # | | | | | | | | | | | | |
| | Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente | * | * | * | # | # | 16 | | | | | | | | | | | | |
| | Gestiona responsablemente los recursos económicos | * | 15 | * | # | # | # | | | | | | | | | | | | |
| Educación para el Trabajo | Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social | 15 | 15 | 15 | 15 | 16 | 16 | | | | | | | | | | | | |
| Educación Física | Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad | 18 | * | 18 | 19 | # | 19 | | | | | | | | | | | | |
| | Assume una vida saludable | 18 | 18 | 18 | # | 19 | # | | | | | | | | | | | | |
| | Interactúa a través de sus habilidades socioemocionales | * | 18 | * | # | # | 19 | | | | | | | | | | | | |
| Comunicación | Se comunica oralmente en su lengua materna | | | | 16 | 15 | 16 | | | | | | | | | | | | |
| | Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna | 14 | 13 | 14 | 15 | 15 | 14 | | | | | | | | | | | | |
| | Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | | | | | | | | | | | | |
| Arte Cultura | Aprecia de manera crítica manifestaciones artísticas-culturales | * | * | * | 17 | 17 | 17 | | | | | | | | | | | | |
| | Crea proyectos desde los lenguajes artísticos | 16 | 16 | 17 | 17 | 18 | 18 | | | | | | | | | | | | |
| Inglés como lengua extranjera | Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera | * | * | * | 14 | 15 | 16 | | | | | | | | | | | | |
| | Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera | 16 | 17 | 16 | 14 | 15 | 16 | | | | | | | | | | | | |
| | Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera | 16 | 17 | 16 | 14 | 15 | 16 | | | | | | | | | | | | |
| Matemática | Resuelve problemas de cantidad | * | | | # | 13 | # | | | | | | | | | | | | |
| | Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio | * | * | * | 14 | # | 14 | | | | | | | | | | | | |
| | Resuelve problemas de forma, movimiento y localización | * | * | | # | # | | | | | | | | | | | | | |
| | Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre | | * | * | 15 | 14 | # | | | | | | | | | | | | |
| Ciencia y Tecnología | Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos | * | * | * | # | 12 | 12 | | | | | | | | | | | | |
| | Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo | * | * | * | 12 | 12 | 15 | | | | | | | | | | | | |
| | Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno | * | * | * | # | # | # | | | | | | | | | | | | |
| Educación Religiosa | Construye su identidad como persona humana, amada por Dios digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que son cercanas | 14 | * | 15 | 16 | 14 | 14 | | | | | | | | | | | | |
| | Assume experiencias del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa | * | 14 | 15 | 14 | | 16 | | | | | | | | | | | | |
| Quechua | Se comunica oralmente en su lengua materna | 12 | 12 | 13 | 13 | 13 | 14 | | | | | | | | | | | | |
| | Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna | 12 | 13 | 14 | 14 | 15 | 15 | | | | | | | | | | | | |
| | Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna | 12 | 13 | 13 | 14 | 15 | 15 | | | | | | | | | | | | |

| Competencias transversales | EXPERIEN. | APREND. | EXPERIEN. | APREND. | EXPERIEN. | APREND. | EXPERIEN. | APREND. | EXPERIEN. | APREND. | EXPERIEN. | APREND. | EXPERIEN. | APREND. | EXPERIEN. | APREND. | EXPERIEN. | APREND. | PROMEDIO | OBSERVACIONES |
|---|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---------|----------|---------------|
| Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICs | * | * | * | # | # | # | | | | | | | | | | | | | | |
| Gestiona su Aprendizaje de manera autónoma | * | * | * | # | # | # | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| INASISTENCIA | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | | | | | | |



Firma del Docente o Tutor(a)
VILMA SOLIS OCHOA



Firma del Director
ALEJANDRO ANCO CAMACHO