



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
CONSTANCIA DE LOGROS DE APRENDIZAJE
 EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR
 NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

CÓDIGO VIRTUAL
E5E644F4

Hace constar que, de acuerdo con la información registrada en el Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa (Siagie), el/la estudiante JIMENA KIARA ALVA TAYPE, con DNI N.º 77818075, registra calificaciones correspondiente(s) a **PRIMER, SEGUNDO y TERCER** grado de EBR, nivel de **EDUCACIÓN SECUNDARIA**, según consta en las actas de evaluación respectivas cuyo detalle figura a continuación:

Año lectivo:		2017	2018	2019	-	-	Observación
Grado:		1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	
Código modular de la IE:		1700541-0	0233098-0	1201938-0	-	-	
Áreas Curriculares	ARTE	17	17	-	-	-	
	ARTE Y CULTURA	-	-	15	-	-	
	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	-	-	12	-	-	
	CIENCIA, TECNOLOGÍA Y AMBIENTE	12	14	-	-	-	
	CIENCIAS SOCIALES	-	-	13	-	-	
	COMPORTAMIENTO	A	A	-	-	-	
	COMUNICACIÓN	13	14	13	-	-	
	DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA	-	-	13	-	-	
	EDUCACIÓN FÍSICA	16	15	17	-	-	
	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	16	13	14	-	-	
	EDUCACIÓN RELIGIOSA	14	14	15	-	-	
	FORMACIÓN CIUDADANA Y CÍVICA	15	15	-	-	-	
	HISTORIA, GEOGRAFÍA Y ECONOMÍA	14	13	-	-	-	
	INGLÉS	13	14	12	-	-	
	MATEMÁTICA	13	12	13	-	-	
PERSONA, FAMILIA Y RELACIONES HUMANAS	14	15	-	-	-		
Competencias Transversales	GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA	-	-	15	-	-	
	SE DESENVUELVE EN ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC	-	-	16	-	-	
Taller(es)	QUECHUA	-	13	16	-	-	
Situación final		APROBADO	APROBADO	APROBADO	-	-	



DRE:	DRE CUSCO	UGEL:	UGEL LA CONVENCION
Nivel:	SECUNDARIA	Código Modular:	0233098-0
Institución educativa:	MANCO II		
Grado:	CUARTO	Sección:	H
Apellidos y nombres del estudiante:	ALVA TAYPE, Jimena Kiara		
Código del estudiante:	11083090100010	DNI:	77818075
Apellidos y nombres del docente o tutor	NIHUA UMERES, Marlene		

Área Curricular	Competencias	Nivel de logro alcanzado al finalizar el periodo lectivo	Conclu
DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA	Construye su identidad	11	
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	11	
CIENCIAS SOCIALES	Construye interpretaciones históricas	11	
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	11	
	Gestiona responsablemente los recursos económicos	11	
EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social	12	La estudiante esta en camino de
EDUCACIÓN FÍSICA	Asume una vida saludable	15	
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	15	
	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	15	
COMUNICACIÓN	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	18	
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	18	
	Se comunica oralmente en su lengua materna	18	
ARTE Y CULTURA	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales	12	
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	13	
CASTELLANO COMO SEGUNDA LENGUA	Escribe diversos tipos de textos	-	
	Lee diversos tipos de textos escritos	-	
	Se comunica oralmente	-	
INGLÉS	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera	18	
	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera	18	
	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	18	
MATEMÁTICA	Resuelve problemas de cantidad	12	
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	14	
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	15	
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	15	
CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno	15	
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo	15	
	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos	14	
EDUCACIÓN RELIGIOSA	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	11	
	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	11	



