

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
CONSTANCIA DE LOGROS DE APRENDIZAJE
EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR
NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

CÓDIGO VIRTUAL
09FE8631

Hace constar que, de acuerdo con la información registrada en el Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa (Siagie), el/la estudiante SALLY CARMELA GONZALES KATEGARI, con DNI N.º 63332670, registra calificativos correspondiente(s) a **PRIMER, SEGUNDO, TERCER y CUARTO** grado de EBR, nivel de **EDUCACIÓN SECUNDARIA**, según consta en las actas de evaluación respectivas cuyo detalle figura a continuación:

Año lectivo:		2017	2018	2019	-	-	Observación
Grado:		1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	
Código modular de la IE:		0932707-0	0932707-0	0932707-0	-	-	
Áreas Curriculares	ARTE	15	14	-	-	-	
	ARTE Y CULTURA	-	-	14	-	-	
	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	-	-	15	-	-	
	CIENCIA, TECNOLOGÍA Y AMBIENTE	13	12	-	-	-	
	CIENCIAS SOCIALES	-	-	12	-	-	
	COMPORTAMIENTO	A	AD	-	-	-	
	COMUNICACIÓN	12	13	11	-	-	
	DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA	-	-	12	-	-	
	EDUCACIÓN FÍSICA	15	16	13	-	-	
	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	16	13	12	-	-	
	EDUCACIÓN RELIGIOSA	14	14	13	-	-	
	FORMACIÓN CIUDADANA Y CÍVICA	16	14	-	-	-	
	HISTORIA, GEOGRAFÍA Y ECONOMÍA	12	12	-	-	-	
	INGLÉS	11	11	11	-	-	
MATEMÁTICA	13	12	12	-	-		
PERSONA, FAMILIA Y RELACIONES HUMANAS	12	12	-	-	-		
Competencias Transversales	GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA	-	-	16	-	-	
	SE DESENVUELVE EN ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC	-	-	16	-	-	
Taller(es)	558 -QUECHUA	14	-	-	-	-	
	QUECHUA	-	-	13	-	-	
Situación final		APROBADO	APROBADO	APROBADO	-	-	



N.º 00276096

Fecha de emisión: 22 de febrero del 2022

Hora de emisión: 18:33:16

* Esta constancia puede ser verificada en el sitio web del Ministerio de Educación (<https://constancia.minedu.gob.pe/validate/>), utilizando lectora de códigos QR o teléfono celular enfocando al código QR: el celular debe poseer un software gratuito descargado de internet.

* EXO: exoneración del área de educación religiosa a solicitud del padre o madre de familia, tutor legal o apoderado.

Calle Del Comercio 193, San Borja, Lima, Perú / (511) 615-5800

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
CONSTANCIA DE LOGROS DE APRENDIZAJE
EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR
NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

CÓDIGO VIRTUAL
09FE8631

Año lectivo:		-	-	-	2020	-	Observación
Grado:		1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	
Código modular de la IE:		-	-	-	0932707-0	-	
Áreas Curriculares y Competencias	ARTE Y CULTURA	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales	-	-	-	11	-
		Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	-	-	-	11	-
	CASTELLANO COMO SEGUNDA LENGUA	Escribe diversos tipos de textos	-	-	-	-	-
		Lee diversos tipos de textos escritos	-	-	-	-	-
		Se comunica oralmente	-	-	-	-	-
	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno	-	-	-	14	-
		Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y Universo	-	-	-	14	-
		Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos	-	-	-	12	-
	CIENCIAS SOCIALES	Construye interpretaciones históricas	-	-	-	15	-
		Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	-	-	-	11	-
		Gestiona responsablemente los recursos económicos	-	-	-	16	-
	COMUNICACIÓN	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	-	-	-	13	-
		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	-	-	-	13	-
		Se comunica oralmente en su lengua materna	-	-	-	13	-
	DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA	Construye su identidad	-	-	-	15	-
		Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	-	-	-	16	-
	EDUCACIÓN FÍSICA	Asume una vida saludable	-	-	-	15	-
		Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	-	-	-	15	-
		Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	-	-	-	15	-
	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social	-	-	-	15	-
EDUCACIÓN RELIGIOSA	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	-	-	-	13	-	
	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	-	-	-	13	-	



N.º 00276096

Fecha de emisión: 22 de febrero del 2022

Hora de emisión: 18:33:16

* Esta constancia puede ser verificada en el sitio web del Ministerio de Educación (<https://constancia.minedu.gob.pe/validate/>), utilizando lectora de códigos QR o teléfono celular enfocando al código QR: el celular debe poseer un software gratuito descargado de internet.

* EXO: exoneración del área de educación religiosa a solicitud del padre o madre de familia, tutor legal o apoderado.

Calle Del Comercio 193, San Borja, Lima, Perú / (511) 615-5800

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
CONSTANCIA DE LOGROS DE APRENDIZAJE
EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR
NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

CÓDIGO VIRTUAL
09FE8631

Año lectivo:		-	-	-	2020	-	Observación
Grado:		1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	
Código modular de la IE:		-	-	-	0932707-0	-	
	INGLÉS	Escribe diversos tipos de textos	-	-	-	12	-
		Lee diversos tipos de textos escritos	-	-	-	12	-
		Se comunica oralmente	-	-	-	12	-
	MATEMÁTICA	Resuelve problemas de cantidad	-	-	-	18	-
		Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	-	-	-	15	-
		Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	-	-	-	12	-
		Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	-	-	-	15	-
Competencias Transversales	GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA		-	-	-	16	-
	SE DESENVUELVE EN ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC		-	-	-	16	-
Taller(es) y Competencias	QUECHUA	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	-	-	-	13	-
		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	-	-	-	13	-
		Se comunica oralmente en su lengua materna	-	-	-	13	-
Situación final		-	-	-	APROBADO	-	



N.º 00276096

Fecha de emisión: 22 de febrero del 2022

Hora de emisión: 18:33:16

* Esta constancia puede ser verificada en el sitio web del Ministerio de Educación (<https://constancia.minedu.gob.pe/validate/>), utilizando lectora de códigos QR o teléfono celular enfocando al código QR: el celular debe poseer un software gratuito descargado de internet.

* EXO: exoneración del área de educación religiosa a solicitud del padre o madre de familia, tutor legal o apoderado.



INFORME DE PROGRESO DEL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE - 2021



DRE:	CUSCO	UGEL:	LA CONVENCION
Nivel:	SECUNDARIA JEC	Código Modular:	0932707
Institución Educativa:	"LA INMACULADA"		
Grado:	5°	Sección:	B
Apellidos y nombres del estudiante:	GONZALES KATEGARI SALLY CARMELA		
Número de Orden	08	DNI:	63332670

ÁREA CURRICULAR	COMPETENCIA	CALIFICATIVO POR PERIODO				Calif. Anual de Comp.	Calif. Anual de Área	Conclusión descriptiva de final del periodo lectivo
		1	2	3	4			
Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	Construye su identidad.		13			13	13	
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	13	13	11		12		
Ciencias Sociales	Construye interpretaciones históricas.	12	08	08		09	09	
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	13	08	06		09		
	Gestiona responsablemente los recursos económicos.	12	08	06		09		
Ed. para el Trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico social.							
Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.							
	Asume una vida saludable.							
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.							
Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.	13				13	13	
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	13				13		
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	13				13		
Arte y Cultura	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.	08	08	08		08	08	
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	08	08	08		08		
Quechua (ii)	Expresión y comprensión oral.							
	Comprensión de textos.							
	Producción de textos.							
Inglés como lengua extranjera	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.							
	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.							
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.							

ÁREA CURRICULAR	COMPETENCIA	CALIFICATIVO POR PERIODO				Calif. Anual de Comp.	Calif. Anual de Área	Conclusión descriptiva de final del periodo lectivo
		1	2	3	4			
Matemática	Resuelve problemas de cantidad.	14	14	20		16	15	
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	13	14	14		14		
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	14	14	14		14		
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	13		14		14		
Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	13	17	13		14	15	
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	14	18	13		15		
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	14	18	13		15		
Educación Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.			14		14	15	
	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.			15		15		
Competencias Transversales	Se desenvuelven en entornos virtuales generados por las TIC.							
	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.							

Periodo	Competencia	Conclusión Descriptiva

Periodo	Conclusión Descriptiva por Periodo
I	
II	
III	
IV	

ESCALA DE CALIFICACIONES DEL CNEB

AD	Logro destacado: Cuando el estudiante evidencia un nivel superior a lo esperado respecto a la competencia. Esto quiere decir que demuestra aprendizajes que van más allá del nivel esperado.
A	Logro esperado: Cuando el estudiante evidencia el nivel esperado respecto a la competencia, demostrando manejo satisfactorio en todas las tareas propuestas y en el tiempo programado.
B	En proceso: Cuando el estudiante está próximo o cerca al nivel esperado respecto a la competencia, para lo cual requiere acompañamiento durante un tiempo razonable para lograrlo.
C	En inicio: Cuando el estudiante muestra un progreso mínimo en una competencia de acuerdo al nivel esperado. Evidencia con frecuencia dificultades en el desarrollo de las tareas, por lo que necesita mayor tiempo de acompañamiento e intervención del docente.

RESUMEN DE ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE

Periodo	Inasistencias		Tardanzas		COMPORTAMIENTO
	J	I	J	I	
I					
II					
III					
IV					


 Prof. Jaime Claveri Vargas
 DNI: 24965286

Firma y sello del Docente o Tutor(a)


 M.º Frydas Cayo Aguilar
 DNI: 63332670

Firma y sello del Director(a)



PERÚ

Ministerio de Educación

INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 50226
LA INMACULADA

Código Modular Primaria 0407148 - Secundaria 0932707

Ciencia, Virtud y Deporte...

**RUMBO AL
CENTENARIO**
1921 - 2021



100 AÑOS

Primaria R.D. N° 2351/22 - Secundaria R.D. N° 000153/92

“Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia”

Cusco Capital Histórica del Perú

CONSTANCIA DE ESTUDIOS

La que suscribe, Directora de la Institución Educativa de Señoritas N° 50226 “La Inmaculada” Quillabamba.

HACE CONSTAR:



Que la Alumna: **GONZALES KATEGARI SALLY CARMELA** con DNI N° 63332670 ha realizado sus estudios en la Institución Educativa “La Inmaculada” de Quillabamba, la misma que aprobó satisfactoriamente el QUINTO grado de secundaria año escolar 2021, según consta en actas de evaluación.

Se le expide la presente, a solicitud escrita de la interesada para los fines que estime por conveniente.

Quillabamba, 23 de FEBRERO del 2022.

Atentamente.

GERENCIA REGIONAL DE EDUCACION CUSCO
I.E. LA INMACULADA

Mg. Frydda Cayo Aguilar
DIRECTORA