



Universidad Nacional Intercultural de Quillabamba - UNIQ
Creada por Ley N° 29620, modificada con Ley N° 30966

**SOLICITO: INSCRIPCIÓN COMO
POSTULANTE**

**SEÑOR PRESIDENTE DE LA COMISIÓN ORGANIZADORA DE LA UNIVERSIDAD
NACIONAL INTERCULTURAL DE QUILLABAMBA**

Yo: **ARISTOTELES SACARIAS ESPINOZA APAZA**

Identificado(a) con documento de identidad DNI **76258932** y con domicilio en **URPIPATA
ALTA** ante usted me presento y expongo:

Se me considere como postulante a la Escuela Profesional de:

INGENIERÍA AGRONÓMICA TROPICAL

en el proceso de Admisión en la Modalidad **EXAMEN ORDINARIO** de la Universidad Nacional Intercultural de Quillabamba, para lo cual adjunto los requisitos exigidos por el Reglamento de Admisión:

- Solicitud de inscripción y constancia de pre-inscripción en <http://admission.uniq.edu.pe/preinscripcion>
- Voucher de depósito o recibo de caja de la UNIQ
- Copia simple del Documento Nacional de Identidad (DNI)
- Certificado de estudios de haber concluido la Educación Secundaria

Por lo expuesto:

Solicito a Ud. acceder a mi petición por ser legal.

Quillabamba, 15 de abril del 2022

Firma

ARISTOTELES SACARIAS ESPINOZA APAZA
76258932

DIRECCIÓN DE ADMISIÓN
FORMATO DE PRE INSCRIPCIÓN

76258932
CÓDIGO DEL POSTULANTE

MODALIDAD DE ADMISIÓN: EXAMEN ORDINARIO

DATOS PRINCIPALES:	
ESPINOZA	APAZA
APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO
ARISTOTELES SACARIAS	
NOMBRES	
INGENIERÍA AGRONÓMICA TROPICAL	
ESCUELA PROFESIONAL	

DATOS SECUNDARIOS:					
AURELIO BALDOR					
INSTITUCIÓN EDUCATIVA					
PRIVADA					
TIPO					
UBIGEO I.E.:			CUSCO - LA CONVENCION - SANTA ANA		
LUGAR DE PROCEDENCIA:			CUSCO - LA CONVENCION - SANTA ANA		
URPIPATA ALTA					
DIRECCIÓN					
LUGAR DE NACIMIENTO:			CUSCO - LA CONVENCION - SANTA ANA		
FECHA DE NACIMIENTO:		02/08/2005	EDAD:		16
			SEXO :		MASCULINO
TELÉFONO		916301196	DIRECCIÓN ELECTRÓNICA:		arisdota2018@gmailcom
TELÉFONO DE APODERADO:		951169800	APODERADO:		Mirian Apaza Dueñas
IDIOMA		ESPAÑOL - LEE,HABLA,ESCRIBE			
DISCAPACIDAD		NO -			

Quillabamba, 15 de abril del 2022