



Universidad Nacional Intercultural de Quillabamba - UNIQ
Creada por Ley N° 29620, modificada con Ley N° 30966

**SOLICITO: INSCRIPCIÓN COMO
POSTULANTE**

**SEÑOR PRESIDENTE DE LA COMISIÓN ORGANIZADORA DE LA UNIVERSIDAD
NACIONAL INTERCULTURAL DE QUILLABAMBA**

Yo: **KEYSHA SHANTALL PALOMINO ARREDONDO**

Identificado(a) con documento de identidad DNI **61615144** y con domicilio en **LADO IZQUIERDO TEMPLO SR, DE TORRECHAYOC** ante usted me presento y expongo:

Se me considere como postulante a la Escuela Profesional de:

INGENIERÍA AGRONÓMICA TROPICAL

en el proceso de Admisión en la Modalidad **PRIMERA OPORTUNIDAD PARA ESTUDIANTES DEL QUINTO AÑO DE SECUNDARIA** de la Universidad Nacional Intercultural de Quillabamba, para lo cual adjunto los requisitos exigidos por el Reglamento de Admisión:

- Solicitud de inscripción y constancia de pre-inscripción en <http://admission.uniq.edu.pe/preinscripcion>

Por lo expuesto:

Solicito a Ud. acceder a mi petición por ser legal.

Quillabamba, 13 de noviembre del
2025

Firma
KEYSHA SHANTALL PALOMINO ARREDONDO
61615144

DIRECCIÓN DE ADMISIÓN

FORMATO DE PRE INSCRIPCIÓN

61615144

CÓDIGO DEL POSTULANTE

MODALIDAD DE ADMISIÓN: PRIMERA OPORTUNIDAD PARA ESTUDIANTES DEL QUINTO AÑO DE SECUNDARIA

DATOS PRINCIPALES:

PALOMINO	ARREDONDO
APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO
KEYSHA SHANTALL	
NOMBRES	
INGENIERÍA AGRONÓMICA TROPICAL	
ESCUELA PROFESIONAL	

DATOS SECUNDARIOS:

UNION DE NUEVOS INTELIGENTES						
INSTITUCIÓN EDUCATIVA						
PRIVADA						
TIPO						
UBIGEO I.E.:			CUSCO - URUBAMBA - URUBAMBA			
LUGAR DE PROCEDENCIA:			CUSCO - LA CONVENCION - SANTA ANA			
LADO IZQUIERDO TEMPLO SR, DE TORRECHAYOC						
DIRECCIÓN						
LUGAR DE NACIMIENTO:			CUSCO - URUBAMBA - HUAYLLABAMBA			
FECHA DE NACIMIENTO:		22/12/2008	EDAD:	16	SEXO :	FEMENINO
TELÉFONO		997516457	DIRECCIÓN ELECTRÓNICA:		997angie@gmail.com	
TELÉFONO DE APODERADO:		997516457	APODERADO:		ANGIE NAIRUB ARREDONDO MOSCOSO	
IDIOMA		ESPAÑOL - LEE,HABLA,ESCRIBE				
DISCAPACIDAD		NO -				

Quillabamba, 13 de noviembre del
2025