

Hace constar que, de acuerdo con la información registrada en el Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa (Siagie), el/la estudiante ADERLI FRANCO NINA HUAMANI, con DNI N.° 73938233, registra calificaciones correspondiente(s) a **CUARTO y QUINTO** grado de EBR, nivel de **EDUCACIÓN SECUNDARIA**, según consta en las actas de evaluación respectivas cuyo detalle figura a continuación:

| Año lectivo: | | - | - | - | 2013 | 2014 | Observación |
|--------------------------|---------------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------------|-------------|
| Grado: | | 1.° | 2.° | 3.° | 4.° | 5.° | |
| Código modular de la IE: | | - | - | - | 0236216-0 | 0236216-0 | |
| Áreas Curriculares | ARTE | - | - | - | 16 | 17 | |
| | CIENCIA, TECNOLOGÍA Y AMBIENTE | - | - | - | 12 | 12 | |
| | COMPORTAMIENTO | - | - | - | A | A | |
| | COMUNICACIÓN | - | - | - | 11 | 11 | |
| | EDUCACIÓN FÍSICA | - | - | - | 12 | 13 | |
| | EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO | - | - | - | 11 | 12 | |
| | EDUCACIÓN RELIGIOSA | - | - | - | 11 | 11 | |
| | FORMACIÓN CIUDADANA Y CÍVICA | - | - | - | 11 | 11 | |
| | HISTORIA, GEOGRAFÍA Y ECONOMÍA | - | - | - | 11 | 11 | |
| | INGLÉS | - | - | - | 11 | 11 | |
| | MATEMÁTICA | - | - | - | 11 | 11 | |
| | PERSONA, FAMILIA Y RELACIONES HUMANAS | - | - | - | 12 | 13 | |
| Taller(es) | 744 -QUECHUA | - | - | - | 11 | - | |
| | QUECHUA | - | - | - | - | 12 | |
| Situación final | | - | - | - | APROBADO | APROBADO | |



N.° 00108702

Fecha de emisión: 20 de abril del 2021

Hora de emisión: 14:16:09

* Esta constancia puede ser verificada en el sitio web del Ministerio de Educación (<https://constancia.minedu.gob.pe/validate/>), utilizando lectora de códigos QR o teléfono celular enfocando al código QR: el celular debe poseer un software gratuito descargado de internet.

* EXO: exoneración del área de educación religiosa a solicitud del padre o madre de familia, tutor legal o apoderado.

Calle Del Comercio 193, San Borja, Lima, Perú / (511) 615-5800