

Hace constar que, de acuerdo con la información registrada en el Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa (Siagie), el/la estudiante RONY BARAZORDA HUALLPA, con DNI N.° 61703713, registra calificativos correspondiente(s) a **PRIMER, SEGUNDO, TERCER, CUARTO y QUINTO** grado de EBR, nivel de **EDUCACIÓN SECUNDARIA**, según consta en las actas de evaluación respectivas cuyo detalle figura a continuación:

Año lectivo:		2016	2017	2018	2019	2020	Observación
Grado:		1.°	2.°	3.°	4.°	5.°	
Código modular de la IE:		0518894-0	0518894-0	0518894-0	0518894-0	0518894-0	
Áreas Curriculares	ARTE	15	13	18	-	-	
	ARTE Y CULTURA	-	-	-	13	16	
	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	-	-	-	17	14	
	CIENCIA, TECNOLOGÍA Y AMBIENTE	15	12	13	-	-	
	CIENCIAS SOCIALES	-	-	-	11	16	
	COMPORTAMIENTO	A	AD	A	-	-	
	COMUNICACIÓN	11	11	13	15	18	
	DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA	-	-	-	13	17	
	EDUCACIÓN FÍSICA	15	16	17	16	17	
	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	16	13	12	15	18	
	EDUCACIÓN RELIGIOSA	13	14	16	16	19	
	FORMACIÓN CIUDADANA Y CÍVICA	14	12	13	-	-	
	HISTORIA, GEOGRAFÍA Y ECONOMÍA	12	13	17	-	-	
	INGLÉS	12	12	12	14	18	
	MATEMÁTICA	12	13	14	13	20	
PERSONA, FAMILIA Y RELACIONES HUMANAS	13	14	16	-	-		
Competencias Transversales	GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA	-	-	-	14	14	
	SE DESENVUELVE EN ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC	-	-	-	14	14	
Taller(es)	QUECHUA	13	13	14	14	17	
<b>Situación final</b>		<b>APROBADO</b>	<b>APROBADO</b>	<b>APROBADO</b>	<b>APROBADO</b>	<b>APROBADO</b>	



N.° 00108719

Fecha de emisión: 20 de abril del 2021

Hora de emisión: 14:46:12

\* Esta constancia puede ser verificada en el sitio web del Ministerio de Educación (<https://constancia.minedu.gob.pe/validate/>), utilizando lectora de códigos QR o teléfono celular enfocando al código QR: el celular debe poseer un software gratuito descargado de internet.

\* EXO: exoneración del área de educación religiosa a solicitud del padre o madre de familia, tutor legal o apoderado.

Calle Del Comercio 193, San Borja, Lima, Perú / (511) 615-5800