

Hace constar que, de acuerdo con la información registrada en el Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa (Siagie), el/la estudiante MIGUEL ANGEL ZEGARRA PADILLA, con DNI N.º 74296733, registra calificativos correspondiente(s) a **PRIMER, SEGUNDO, TERCER, CUARTO y QUINTO** grado de EBR, nivel de **EDUCACIÓN SECUNDARIA**, según consta en las actas de evaluación respectivas cuyo detalle figura a continuación:

Año lectivo:		2015	2016	2017	2018	2019	Observación
Grado:		1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	
Código modular de la IE:		0621540-0	0621540-0	1394121-0	1394121-0	1394121-0	
Áreas Curriculares	ARTE	14	17	18	16	-	
	ARTE Y CULTURA	-	-	-	-	14	
	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	-	-	-	-	15	
	CIENCIA, TECNOLOGÍA Y AMBIENTE	15	16	16	14	-	
	CIENCIAS SOCIALES	-	-	-	-	12	
	COMPORTAMIENTO	A	A	AD	AD	-	
	COMUNICACIÓN	16	18	15	16	14	
	DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA	-	-	-	-	15	
	EDUCACIÓN FÍSICA	17	16	18	17	17	
	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	14	17	18	17	13	
	EDUCACIÓN RELIGIOSA	15	16	19	19	16	
	FORMACIÓN CIUDADANA Y CÍVICA	15	15	14	15	-	
	HISTORIA, GEOGRAFÍA Y ECONOMÍA	17	16	17	18	-	
	INGLÉS	19	18	19	18	14	
	MATEMÁTICA	16	17	15	19	16	
PERSONA, FAMILIA Y RELACIONES HUMANAS	15	15	20	16	-		
Competencias Transversales	GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA	-	-	-	-	15	
	SE DESENVUELVE EN ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC	-	-	-	-	15	
Taller(es)	QUECHUA	13	18	16	17	15	
<b>Situación final</b>		<b>APROBADO</b>	<b>APROBADO</b>	<b>APROBADO</b>	<b>APROBADO</b>	<b>APROBADO</b>	



N.º 00108481

Fecha de emisión: 20 de abril del 2021

Hora de emisión: 10:06:29

\* Esta constancia puede ser verificada en el sitio web del Ministerio de Educación (<https://constancia.minedu.gob.pe/validate/>), utilizando lectora de códigos QR o teléfono celular enfocando al código QR: el celular debe poseer un software gratuito descargado de internet.

\* EXO: exoneración del área de educación religiosa a solicitud del padre o madre de familia, tutor legal o apoderado.

Calle Del Comercio 193, San Borja, Lima, Perú / (511) 615-5800