

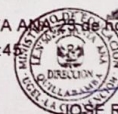
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
**CERTIFICADO OFICIAL DE ESTUDIOS**  
**EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR**  
**NIVEL SECUNDARIA**

**CÓDIGO VIRTUAL**  
**5431E751**

Que RUTH KARINA ARMUTO MUÑIZ, con DNI/Código del estudiante N.° 80723119, ha concluido estudios correspondiente(s) a **PRIMER, SEGUNDO y TERCER** grado de EBR, nivel de **EDUCACIÓN SECUNDARIA**, con los niveles de logro alcanzados, según consta en las actas de evaluación respectivas:

Año lectivo:		2017	2018	2019	-	-
Grado:		1.°	2.°	3.°	4.°	5.°
Código modular de la IE:		0932673-0	0932673-0	0932673-0	-	-
Áreas Curriculares	ARTE	15	16	-	-	-
	ARTE Y CULTURA	-	-	14	-	-
	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	-	-	13	-	-
	CIENCIA, TECNOLOGÍA Y AMBIENTE	15	13	-	-	-
	CIENCIAS SOCIALES	-	-	16	-	-
	COMPORTAMIENTO	A	A	-	-	-
	COMUNICACIÓN	14	14	15	-	-
	DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA	-	-	18	-	-
	EDUCACIÓN FÍSICA	15	16	15	-	-
	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	16	14	19	-	-
	EDUCACIÓN RELIGIOSA	15	15	16	-	-
	FORMACIÓN CIUDADANA Y CÍVICA	16	13	-	-	-
	HISTORIA, GEOGRAFÍA Y ECONOMÍA	15	16	-	-	-
	INGLÉS	16	17	17	-	-
	MATEMÁTICA	14	15	15	-	-
PERSONA, FAMILIA Y RELACIONES HUMANAS	16	15	-	-	-	
Competencias	GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA	-	-	18	-	-
Transversales	SE DESENVUELVE EN ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC	-	-	16	-	-
Taller(es)	QUECHUA	14	14	16	-	-
<b>Situación final</b>		<b>APROBADO</b>	<b>APROBADO</b>	<b>APROBADO</b>	-	-

Fecha de emisión: SANTA ANA, 23 de noviembre del 2021  
 Hora de emisión: 21:23:48



MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
 SANTA ANA, QUILLABAMBA  
 PROF. JOSÉ RIVERA HUANCA  
 Director



N.° 01411666

Área Curricular	Competencias	Nivel de logro alcanzado al finalizar el período lectivo	Conclusión descriptiva
MATEMÁTICA	Resuelve problemas de cantidad	15	La estudiante establece relaciones de comparar, igualar cantidades o trabajar con tasas de interés simple. También expresa con lenguaje numérico las tasas de interés simple en términos financieros. Además Selecciona y usa unidades e instrumentos de medición. Aun que tiene algunas dificultades para plantear afirmaciones sobre las propiedades de las
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	15	La estudiante describe la ubicación o el recorrido de un objeto real o imaginario. Además, Lee textos o gráficos y mapas que describen formas geométricas. También Selecciona y adapta estrategias heurísticas, de formas tridimensionales. Aun que tiene algunas dificultades para plantear afirmaciones sobre las relaciones y propiedades entre los objeto
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	15	La estudiante representa las características de una población mediante variables cualitativas o cuantitativas. Además, lee tablas y gráficos de barras, histogramas u otros. Selecciona y emplea procedimientos para determinar la media y la desviación estándar mediante la regla de Laplace y sus propiedades. Aun que tiene algunas dificultades para plan
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	15	La estudiante establece relaciones de equivalencia entre magnitudes. Expresa, representaciones gráficas, tabulares y simbólicas del sistema de ecuaciones lineales, ecuación cuadrática e inecuación lineal. Selecciona y combina estrategias heurísticas en la solución de ecuaciones cuadráticas, lineales e inecuaciones. Aun que tiene algunas dificultades
CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno	-	
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo	17	Al explicar establece relaciones entre conceptos y con respaldo científico y los transfiere a nuevas situaciones con postura crítica.
	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos	16	A partir del uso de información, logra problematizar situaciones, propone un diseño de indagación que le permita analizar las variables y datos obtenidos.
EDUCACIÓN RELIGIOSA	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	17	El estudiante logró asumir cambios en su dimensión espiritual por su experiencia del encuentro personal, pero tiene dificultades en identificarse con los problemas de su comunidad y la ayuda social. Se recomienda interiorizar los valores de solidaridad Cristiana.
	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	18	El estudiante logró construir su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas y muestra respeto por otras creencias. Se recomienda seguir cultivando sus valores cristianos.
QUECHUA	Se comunica oralmente en su lengua materna	15	-Comenta de qué trata el texto y su propósito de comunicación. Así mismo comprende un texto cuando lee, y en su escritura utiliza conectores

Competencias transversales	Nivel de logro alcanzado al finalizar el período lectivo	Conclusión descriptiva
Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	18	Ha logrado desenvolverse en entornos virtuales al investigar y desarrollar actividades de diversas áreas. Así como también interactúa en diversos espacios redes sociales y otros de manera consciente y sistemática, administrando información. Te sugiero seguir realizando el uso de los entornos virtuales para enriquecer tus aprendizajes.
Gestiona su Aprendizaje de manera autónoma	18	Has logrado gestionar tus aprendizajes de manera autónoma para alcanzar tus metas de aprendizaje, según tus necesidades y prioridades organizando un conjunto de acciones en función al tiempo y de los recursos dispones. Te sugiero seguir fortaleciendo tus aprendizajes realizando ajustes a tus planes en el análisis de tus avances.

Situación al finalizar el período lectivo	Promoción Guiada
---	------------------


 MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
 DRE - CUSCO UGEL LA CONVENCION  
 LE 40236 SANTA ANA - QUILLABAMBA  
 PROF. JOSE RIVERA HUANCA  
 DIRECTOR

Firma del Docente o Tutor(a)

Firma y sello del Director(a)

Fecha de Emisión: Domingo, 31 de enero de 2021

Versión del SIAGIE: Versión 3.23.0

INFORME DE PROGRESO DEL ESTUDIANTE - 2020



DRE:	DRE CUSCO	UGEL:	UGEL LA CONVENCION
Nivel:	SECUNDARIA	Código Modular:	0932673-0
Institución educativa:	SANTA ANA		
Grado:	CUARTO	Sección:	B
Apellidos y nombres del estudiante:	ARMUTO MUÑOZ, Ruth Karina		
Código del estudiante:	10071833800010	DNI:	80723119
Apellidos y nombres del docente o tutor	ARENAS QUISPE, Juan Hugo		



Área Curricular	Competencias	Nivel de logro alcanzado al finalizar el período lectivo	Conclusión descriptiva
DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CIVICA	Construye su identidad	18	A partir del análisis de casos ha logrado reconocer, evaluar y argumentar estrategias que promueven el bienestar emocional frente a situaciones de riesgo, la importancia del FODA en el proyecto de vida, el fortalecimiento de la identidad cultural; así mismo ha revalorado las practicas de vida saludable, la identidad y diversidad cultural. Debe tom
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	18	A partir del análisis de casos y situaciones reales ha logrado reconocer, comprender, evaluar, cuestionar y deliberar asuntos públicos como los problemas de la salud, conflictos sociales, violencia contra la mujer, democracia, etc., proponiendo diversas iniciativas que permitan superar tales flagelos, con una participación ciudadana activa y comprome
CIENCIAS SOCIALES	Construye interpretaciones históricas	18	Ha logrado analizar, reconocer, evaluar, comparar y argumentar críticamente que la realidad actual es consecuencia las acciones complejas del pasado; así mismo determina la importancia de la práctica de valores como eje fundamental para lograr una sociedad más justa. Debes continuar analizando e investigando para consolidar y enriquecer tus aprendiz
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	19	A partir del análisis de diversas fuentes de información y el uso de herramientas digitales ha logrado comprender, evaluar y comunicar diversas medidas de mitigación ante los desastres naturales; así mismo ha propuesto acciones orientadas a solucionar las problemáticas ambientales y territoriales de orden local, regional y nacional. Debe continuar
	Gestiona responsablemente los recursos económicos	18	Ha logrado analizar, comprender, evaluar y proponer acciones para una mejor administración de sus ingresos económicos a partir de la formulación de presupuestos individuales y familiares. Es necesario incidir en la interpretación y manejo de gráficos de contenido económico relacionados con los ingresos y gastos del Estado. Te sugiero que efectúes u
EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social	17	Integra información sobre una situación que afecta a un grupo de usuarios, proponiendo alternativas de solución viables, implementas tus ideas combinando habilidades técnicas para lograr metas propuestas. Evalúas los procesos y resultados parciales analizando el equilibrio entre inversión y beneficio de tu proyecto de emprendimiento.
EDUCACIÓN FÍSICA	Asume una vida saludable	18	La estudiante evidencia un nivel superior a explica los beneficios que la práctica de actividad física de su preferencia produce sobre su salud física, emocional, psicológica, etc., para mejorar su aptitud física y calidad de vida
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	-	
	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	-	
COMUNICACIÓN	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	20	Escribe de manera autónoma diversos tipos de textos.
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	20	Lee diversos tipos de textos.
	Se comunica oralmente en su lengua materna	20	Se comunica oralmente con sus interlocutores.
ARTE Y CULTURA	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales	16	Aplica procesos creativos, genera ideas, para elaborar un proyecto artístico; se recomienda que en el proceso de creación artística planificar responsablemente, utilizando la variedad de referentes culturales.
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	16	Contextualiza manifestaciones artístico - culturales; se recomienda comprender que generan diferentes reacciones en las personas y que existen diferentes maneras de interpretarlas según los referentes socioculturales.
CASTELLANO COMO SEGUNDA LENGUA	Escribe diversos tipos de textos	-	
	Lee diversos tipos de textos escritos	-	
	Se comunica oralmente	-	
INGLÉS	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera	16	
	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera	16	
	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	15	