

MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
**CONSTANCIA DE LOGROS DE APRENDIZAJE**  
EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR  
NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

CÓDIGO VIRTUAL  
**D8C882D0**

Hace constar que, de acuerdo con la información registrada en el Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa (Siagie), el/la estudiante SARITH MILAGROS HUAMAN GIRALDO, con DNI N.º 77916182, registra calificativos correspondiente(s) a **PRIMER, SEGUNDO, TERCER y CUARTO** grado de EBR, nivel de **EDUCACIÓN SECUNDARIA**, según consta en las actas de evaluación respectivas cuyo detalle figura a continuación:

Año lectivo:		2017	2018	2019	-	-	Observación
Grado:		1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	
Código modular de la IE:		0621698-0	0621698-0	0621698-0	-	-	
Áreas Curriculares	ARTE	19	15	-	-	-	
	ARTE Y CULTURA	-	-	15	-	-	
	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	-	-	18	-	-	
	CIENCIA, TECNOLOGÍA Y AMBIENTE	16	17	-	-	-	
	CIENCIAS SOCIALES	-	-	17	-	-	
	COMPORTAMIENTO	A	A	-	-	-	
	COMUNICACIÓN	16	16	17	-	-	
	DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA	-	-	17	-	-	
	EDUCACIÓN FÍSICA	15	16	15	-	-	
	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	17	16	17	-	-	
	EDUCACIÓN RELIGIOSA	15	15	16	-	-	
	FORMACIÓN CIUDADANA Y CÍVICA	16	18	-	-	-	
	HISTORIA, GEOGRAFÍA Y ECONOMÍA	16	18	-	-	-	
	INGLÉS	15	16	19	-	-	
MATEMÁTICA	16	18	17	-	-		
PERSONA, FAMILIA Y RELACIONES HUMANAS	15	16	-	-	-		
Competencias Transversales	GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA	-	-	15	-	-	
	SE DESENVUELVE EN ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC	-	-	16	-	-	
Taller(es)	QUECHUA	-	15	16	-	-	
	QUÉCHUA	15	-	-	-	-	
<b>Situación final</b>		<b>APROBADO</b>	<b>APROBADO</b>	<b>APROBADO</b>	-	-	



N.º 00206971

Fecha de emisión: 24 de noviembre del 2021

Hora de emisión: 17:07:34

\* Esta constancia puede ser verificada en el sitio web del Ministerio de Educación (<https://constancia.minedu.gob.pe/validate/>), utilizando lectora de códigos QR o teléfono celular enfocando al código QR: el celular debe poseer un software gratuito descargado de internet.

\* EXO: exoneración del área de educación religiosa a solicitud del padre o madre de familia, tutor legal o apoderado.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
**CONSTANCIA DE LOGROS DE APRENDIZAJE**  
EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR  
NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

CÓDIGO VIRTUAL  
**D8C882D0**

Año lectivo:		-	-	-	2020	-	Observación
Grado:		1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	
Código modular de la IE:		-	-	-	0621698-0	-	
Áreas Curriculares y Competencias	ARTE Y CULTURA	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales	-	-	-	16	-
		Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	-	-	-	18	-
	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno	-	-	-	18	-
		Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo	-	-	-	18	-
		Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos	-	-	-	17	-
	CIENCIAS SOCIALES	Construye interpretaciones históricas	-	-	-	15	-
		Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	-	-	-	15	-
		Gestiona responsablemente los recursos económicos	-	-	-	15	-
	COMUNICACIÓN	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	-	-	-	19	-
		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	-	-	-	19	-
		Se comunica oralmente en su lengua materna	-	-	-	20	-
	DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA	Construye su identidad	-	-	-	19	-
		Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	-	-	-	19	-
	EDUCACIÓN FÍSICA	Asume una vida saludable	-	-	-	17	-
		Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	-	-	-	17	-
		Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	-	-	-	17	-
	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social	-	-	-	16	-
	EDUCACIÓN RELIGIOSA	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	-	-	-	18	-
		Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	-	-	-	17	-
	INGLÉS	Escribe diversos tipos de textos	-	-	-	19	-
Lee diversos tipos de textos escritos		-	-	-	19	-	
Se comunica oralmente		-	-	-	18	-	



N.º 00206971

Fecha de emisión: 24 de noviembre del 2021

Hora de emisión: 17:07:34

\* Esta constancia puede ser verificada en el sitio web del Ministerio de Educación (<https://constancia.minedu.gob.pe/validate/>), utilizando lectora de códigos QR o teléfono celular enfocando al código QR: el celular debe poseer un software gratuito descargado de internet.

\* EXO: exoneración del área de educación religiosa a solicitud del padre o madre de familia, tutor legal o apoderado.

Calle Del Comercio 193, San Borja, Lima, Perú / (511) 615-5800

MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
**CONSTANCIA DE LOGROS DE APRENDIZAJE**  
EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR  
NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

CÓDIGO VIRTUAL  
**D8C882D0**

Año lectivo:		-	-	-	<b>2020</b>	-	Observación
Grado:		1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	
Código modular de la IE:		-	-	-	0621698-0	-	
	MATEMÁTICA	Resuelve problemas de cantidad	-	-	-	16	-
		Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	-	-	-	15	-
		Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	-	-	-	16	-
		Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	-	-	-	16	-
Competencias Transversales	GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA		-	-	-	17	-
	SE DESENVUELVE EN ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC		-	-	-	18	-
Taller(es) y Competencias	QUECHUA	Escribe diversos tipos de textos en quechua como segunda lengua.	-	-	-	18	-
		Lee diversos tipos de textos escritos en quechua como segunda lengua.	-	-	-	19	-
		Se comunica oralmente en quechua como segunda lengua.	-	-	-	18	-
<b>Situación final</b>		-	-	-	<b>APROBADO</b>	-	



N.º 00206971

Fecha de emisión: 24 de noviembre del 2021

Hora de emisión: 17:07:34

\* Esta constancia puede ser verificada en el sitio web del Ministerio de Educación (<https://constancia.minedu.gob.pe/validate/>), utilizando lectora de códigos QR o teléfono celular enfocando al código QR: el celular debe poseer un software gratuito descargado de internet.

\* EXO: exoneración del área de educación religiosa a solicitud del padre o madre de familia, tutor legal o apoderado.