

Que JEREMY JARA ROSAS, con DNI/Código del estudiante N.° 75438263, ha concluido estudios correspondiente(s) a **PRIMER, SEGUNDO y TERCER** grado de EBR, nivel de **EDUCACIÓN SECUNDARIA**, con los niveles de logro alcanzados, según consta en las actas de evaluación respectivas:

Año lectivo:		2017	2018	2019	-	-
Grado:		1.°	2.°	3.°	4.°	5.°
Código modular de la IE:		1201938-0	0932673-0	0932673-0	-	-
Áreas Curriculares	ARTE	13	16	-	-	-
	ARTE Y CULTURA	-	-	15	-	-
	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	-	-	14	-	-
	CIENCIA, TECNOLOGÍA Y AMBIENTE	16	12	-	-	-
	CIENCIAS SOCIALES	-	-	17	-	-
	COMPORTAMIENTO	AD	A	-	-	-
	COMUNICACIÓN	16	15	15	-	-
	DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA	-	-	18	-	-
	EDUCACIÓN FÍSICA	18	16	17	-	-
	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	17	17	18	-	-
	EDUCACIÓN RELIGIOSA	16	17	17	-	-
	FORMACIÓN CIUDADANA Y CÍVICA	15	14	-	-	-
	HISTORIA, GEOGRAFÍA Y ECONOMÍA	16	15	-	-	-
	INGLÉS	15	17	19	-	-
	MATEMÁTICA	18	18	18	-	-
PERSONA, FAMILIA Y RELACIONES HUMANAS	12	16	-	-	-	
Competencias Transversales	GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA	-	-	19	-	-
	SE DESENVUELVE EN ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC	-	-	17	-	-
Taller(es)	QUECHUA	14	15	13	-	-
<b>Situación final</b>		<b>APROBADO</b>	<b>APROBADO</b>	<b>APROBADO</b>	-	-



Fecha de emisión: SANTA ANA, 26 de febrero de 2020  
 Hora de emisión: 10:56:18


 EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
 LE SUPLENTE EL SR. DIRECTOR DE LA ZONA  
 .....  
 JOSÉ RIVERA HUANCA  
 Director

N.° 01416387

\* Este certificado puede ser verificado en el sitio web del Ministerio de Educación (<https://certificado.minedu.gob.pe/validar/>), utilizando lectora de códigos QR o teléfono celular enfocando el código QR; el celular debe poseer un software gratuito descargado de internet.  
 \* EXO: exoneración del área de educación religiosa a solicitud del padre o madre de familia, tutor legal o apoderado.

**Observaciones:**

Retiro(s): -  
Traslado(s): 2017 - Aprobado automáticamente por el SIAGIE  
Prueba(s) de ubicación: -  
Convalidación / Revalidación: -



Fecha de emisión: SANTA ANA DE HUAYAN  
Hora de emisión: 10:56:14



MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN  
LEONARDO QUILLASACA  
.....  
JOSE RIVERA HUANCA  
Directo

N.° 01416387

\* Este certificado puede ser verificado en el sitio web del Ministerio de Educación (<https://certificado.minedu.gob.pe/validar/>), utilizando lector de códigos QR o teléfono celular enfocando al código QR; el celular debe poseer un software gratuito descargado de internet.

\* EXO: exoneración del área de educación religiosa a solicitud del padre o madre de familia, tutor legal o apoderado.

**INFORME DE PROGRESO DEL ESTUDIANTE - 2020**



DRE:	DRE CUSCO	UGEL:	UGEL LA CONVENCIÓN
Nivel:	SECUNDARIA	Código Modular:	0932673-0
Institución educativa:	SANTA ANA		
Grado:	CUARTO	Sección:	B
Apellidos y nombres del estudiante:	JARA ROSAS, Jeremy		
Código del estudiante:	75438263	DNI:	75438263
Apellidos y nombres del docente o tutor	ARENAS QUISPE, Juan Hugo		



Área Curricular	Competencias	Nivel de logro alcanzado al finalizar el período lectivo	Conclusión descriptiva
DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA	Construye su identidad	17	A partir del análisis de casos ha logrado plantear acciones para alcanzar el bienestar emocional, el buen uso del tiempo, gestión de emociones; así mismo ha revalorado y deliberado sobre las prácticas de vida saludable, la identidad y diversidad cultural. Es necesario evaluar cada una de las acciones planteadas. Te sugiero continuar fomentando la p
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	17	A partir del análisis de casos ha logrado reconocer y deliberar asuntos públicos, relacionados con la salud, conflictos sociales, cuidado del medio ambiente, violencia contra la mujer, etc, planteando alternativas para su solución. Es necesario mas rigurosidad y profundidad para deliberar. Te sugiero replantear tus propuestas de solución.
CIENCIAS SOCIALES	Construye interpretaciones históricas	18	Ha logrado analizar, reconocer, comparar, comprender y cuestionar los hechos y acontecimientos antes, durante y después de la guerra del pacífico, estableciendo cambios y permanencias entre las políticas económicas actuales y la actualidad. Debes continuar analizando e investigando para consolidar y enriquecer tus aprendizajes. Te sugiero difundir
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	18	A partir del análisis de diversas fuentes de información y el uso de herramientas digitales ha logrado comprender, evaluar y comunicar diversas medidas de mitigación ante los desastres naturales; así mismo ha propuesto acciones orientadas a solucionar las problemáticas ambientales y territoriales de orden local, regional y nacional. Debe continuar
	Gestiona responsablemente los recursos económicos	17	Ha logrado explicar y proponer acciones para una mejor administración de los ingresos económicos. Necesitas analizar, comprender y evaluar los fenómenos económicos. Te sugiero profundizar el análisis de los temas económicos, para una mejor toma de decisiones.
EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social	18	Integras informacion de manera pertinente sobre una situación que afecta a un grupo de usuarios,proponiendo alternativas de solución viables.Implementas de manera satisfactoria tus ideas combinando habilidades técnicas para lograr metas propuestas.Evaluas con solvencia el logro de los procesos y resultados de tu proyecto de emprendimiento.
EDUCACIÓN FÍSICA	Asume una vida saludable	20	La estudiante evidencio un nivel superior a explica los beneficios que la práctica de actividad física de su preferencia produce sobre su salud física, emocional, psicológica, etc. para mejorar su aptitud física y calidad de vida
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	-	
	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	-	
COMUNICACIÓN	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	20	Escribe de manera autónoma diversos tipos de textos.
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	20	Lee diversos tipos de textos.
	Se comunica oralmente en su lengua materna	20	Se comunica oralmente con sus interlocutores.
ARTE Y CULTURA	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales	11	Aplica procesos creativos, sin embargo le cuesta seleccionar los elementos del arte para encontrar la manera más efectiva de comunicar mensajes. Se recomienda que en el proceso de creación artística planificar responsablemente, utilizando la variedad de referentes culturales.
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	11	Contextualiza manifestaciones artístico - culturales, sin embargo le cuesta reconocer en estas la función comunicativa de los elementos y códigos de los lenguajes de las artes, se recomienda comprender que generan diferentes reacciones en las personas y que existen diferentes maneras de interpretarlas según los referentes socioculturales.
CASTELLANO COMO SEGUNDA LENGUA	Escribe diversos tipos de textos	-	
	Lee diversos tipos de textos escritos	-	
	Se comunica oralmente	-	
INGLÉS	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera	17	
	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera	17	
	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	16	

Área Curricular	Competencias	Nivel de logro alcanzado al finalizar el período lectivo	Conclusión descriptiva
MATEMÁTICA	Resuelve problemas de cantidad	19	El estudiante establece relaciones de comparar, igualar cantidades o trabajar con tasas de interés simple. También expresa con lenguaje numérico las tasas de interés simple en términos financieros. Además selecciona y usa unidades e instrumentos de medición. Plantea afirmaciones sobre las propiedades de las operaciones con números racionales y la
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	19	El estudiante describe la ubicación o el recorrido de un objeto real o imaginario. Además, lee textos o gráficos y mapas que describen formas geométricas. También selecciona y adapta estrategias heurísticas, de formas tridimensionales. Plantea afirmaciones sobre las relaciones y propiedades entre los objetos, y las de formas geométricas.
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	19	El estudiante representa las características de una población mediante variables cualitativas o cuantitativas. Además, lee tablas y gráficos de barras, histogramas u otros. Selecciona y emplea procedimientos para determinar la media y la desviación estándar mediante la regla de Laplace y sus propiedades. Plantea afirmaciones, conclusiones e inferen
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	19	El estudiante establece relaciones de equivalencia entre magnitudes. Expresa, representaciones gráficas, tabulares y simbólicas del sistema de ecuaciones lineales, ecuación cuadrática e inecuación lineal. Selecciona y combina estrategias heurísticas en la solución de ecuaciones cuadráticas, lineales e inecuaciones. Plantea afirmaciones sobre regla
CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno	-	
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo	17	Al explicar establece relaciones entre conceptos y con respaldo científico y los transfiere a nuevas situaciones con postura crítica.
	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos	16	A partir del uso de información, logra problematizar situaciones, propone un diseño de indagación que le permita analizar las variables y datos obtenidos.
EDUCACIÓN RELIGIOSA	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	18	El estudiante logró asumir cambios en su dimensión espiritual por su experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa. Colabora en los cambios que necesita su comunidad. Se recomienda no desanimarse en la construcción de un mundo mejor.
	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	19	El estudiante logró construir su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas y muestra respeto por otras creencias. Se recomienda seguir cultivando sus valores cristianos.
QUECHUA	Se comunica oralmente en su lengua materna	17	- Expresa oralmente sus ideas empleando gestos y movimientos corporales; así mismo comprende el texto que lee dando su opinión; a la vez que escribe alfabéticamente haciendo uso de conectores.

Competencias transversales	Nivel de logro alcanzado al finalizar el período lectivo	Conclusión descriptiva
Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	20	Ha logrado desenvolverse en entornos virtuales al investigar y desarrollar actividades de diversas áreas. Así como también interactúa en diversos espacios redes sociales y otros de manera consciente y sistemática, administrando información. Te sugiero seguir realizando el uso de los entornos virtuales para enriquecer tus aprendizajes.
Gestiona su Aprendizaje de manera autónoma	18	Has logrado gestionar tus aprendizajes de manera autónoma para alcanzar tus metas de aprendizaje, según tus necesidades y prioridades organizando un conjunto de acciones en función al tiempo y de los recursos disponibles. Te sugiero seguir fortaleciendo tus aprendizajes realizando ajustes a tus planes en el análisis de tus avances.

Situación al finalizar el período lectivo	Promoción Guiada
---	------------------



Firma del Docente o Tutor(a)

Firma y sello del Director(a)

Fecha de Emisión: Domingo, 31 de enero de 2021

Versión del SIAGIE: Versión 3.23.0