



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
CONSTANCIA DE LOGROS DE APRENDIZAJE
 EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR
 NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

CÓDIGO VIRTUAL
 1C26E4F1

Hace constar que, de acuerdo con la información registrada en el Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa (Siagie), el/la estudiante **NAYELY LEONELA DAVALOS MENDOZA**, con DNI N.º 72083827, registra calificaciones correspondiente(s) a **PRIMER, SEGUNDO, TERCER y CUARTO grado de EBR, nivel de EDUCACIÓN SECUNDARIA**, según consta en las actas de evaluación respectivas cuyo detalle figura a continuación:

Año lectivo:	2017	2018	2019	4.º	5.º	Observación
Grado:	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	
Código modular de la IE:	0518894-0	0518894-0	0518894-0	-	-	
Áreas Curriculares	16	17	-	-	-	
ARTE	-	-	16	-	-	
ARTE Y CULTURA	-	-	16	-	-	
CIENCIA Y TECNOLOGÍA	-	-	16	-	-	
CIENCIA, TECNOLOGÍA Y AMBIENTE	14	16	-	-	-	
CIENCIAS SOCIALES	-	-	16	-	-	
COMPORTEAMIENTO	AD	AD	-	-	-	
COMUNICACIÓN	15	17	16	-	-	
DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA	-	-	14	-	-	
EDUCACIÓN FÍSICA	16	15	16	-	-	
EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	17	13	15	-	-	
EDUCACIÓN RELIGIOSA	15	17	16	-	-	
FORMACIÓN CIUDADANA Y CÍVICA	15	16	-	-	-	
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y ECONOMÍA	14	16	-	-	-	
INGLÉS	15	18	16	-	-	
MATEMÁTICA	17	16	16	-	-	
PERSONA, FAMILIA Y RELACIONES HUMANAS	15	17	-	-	-	
COMPETENCIAS TRANSVERSALES	-	-	16	-	-	
SE DESENVUELVE EN ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC	-	-	16	-	-	
Taller(es)	15	14	16	-	-	
Situación final	APROBADO	APROBADO	APROBADO	-	-	

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
 DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN - UGEL
 DIRECCIÓN INSTITUCIONAL LOCAL A CONVERGENCIAS
 DISTRITO DE LUCMA - VILCABAMBE
 Lucma, 24 de noviembre de 2021
 Director
 [Firma]

Fecha de emisión: 24 de noviembre de 2021
 Hora de emisión: 09:02:23



N.º 00206875

* Esta constancia puede ser verificada en el sitio web del Ministerio de Educación (<https://constancia.minedu.gob.pe/validar/>), utilizando factor de códigos QR o teléfono celular enfocando al código QR; el celular debe poseer un software gratuito descargado de internet.
 * EXO: exoneración del área de evaluación religiosa o madre de familia, tutor legal o apoderado.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
CONSTANCIA DE LOGROS DE APRENDIZAJE
EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR
NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

CÓDIGO VIRTUAL
1C26E4F1

Año lectivo:		1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	Observación
Grado:		1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	
Código modular de la IE:							
Áreas Curriculares y Competencias	ARTE Y CULTURA	-	-	-	2020	-	-
		-	-	-	0518894-0	-	-
CASTELLANO COMO SEGUNDA LENGUA	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales	-	-	-	16	-	-
	Construye proyectos desde los lenguajes artísticos	-	-	-	16	-	-
CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Escribe diversos tipos de textos	-	-	-	-	-	-
	Lee diversos tipos de textos escritos	-	-	-	-	-	-
CIENCIAS SOCIALES	Se comunica oralmente	-	-	-	-	-	-
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno	-	-	-	17	-	-
COMUNICACIÓN	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo	-	-	-	17	-	-
	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos	-	-	-	17	-	-
DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA	Construye interpretaciones históricas	-	-	-	15	-	-
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	-	-	-	15	-	-
EDUCACIÓN FÍSICA	Gestiona responsablemente los recursos económicos	-	-	-	15	-	-
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	-	-	-	17	-	-
EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	-	-	-	18	-	-
	Se comunica oralmente en su lengua materna	-	-	-	16	-	-
EDUCACIÓN RELIGIOSA	Construye su identidad	-	-	-	15	-	-
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	-	-	-	15	-	-
EDUCACIÓN RELIGIOSA	Asume una vida saludable	-	-	-	17	-	-
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	-	-	-	17	-	-
EDUCACIÓN RELIGIOSA	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	-	-	-	17	-	-
	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social	-	-	-	17	-	-
EDUCACIÓN RELIGIOSA	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	-	-	-	17	-	-
	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	-	-	-	17	-	-



Fecha de emisión: 24 de noviembre del 2021
 Hora de emisión: 09:02:23





MINISTERIO DE EDUCACIÓN
CONSTANCIA DE LOGROS DE APRENDIZAJE
 EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR
 NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

CÓDIGO VIRTUAL
 1C26E4F1

Año lectivo:						2020	Observación
Grado:						4.º	5.º
Código modular de la IE:						0518894-0	
Competencias Transversales	INGLÉS	Escrive diversos tipos de textos	-	-	-	-	-
		Lee diversos tipos de textos escritos	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º
Competencias	MATEMÁTICA	Se comunica oralmente	-	-	-	-	-
		Resuelve problemas de cantidad	-	-	-	16	-
		Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	-	-	-	16	-
		Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	-	-	-	17	-
		Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	-	-	-	13	-
Competencias Transversales	GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	-	-	-	13	-
		Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	-	-	-	12	-
Taller(es) y Competencias	SE DESENVUELVE EN ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	-	-	-	12	-
		Escrive diversos tipos de textos	-	-	-	13	-
		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	-	-	-	16	-
		Se comunica oralmente en su lengua materna	-	-	-	16	-
		Situación final	-	-	-	-	APROBADO



Fecha de emisión: 24 de noviembre del 2021
 Hora de emisión: 09:02:23



N.º 00206875

* Esta constancia puede ser verificada en el sitio web del Ministerio de Educación (<https://constancia.minedu.gob.pe/validar/>), utilizando lectora de códigos QR o teléfono celular enfocando al código QR; el celular debe poseer un software gratuito descargado de Internet.
 * EXO: Solicitud de constancia de educación religiosa a solicitud del padre o madre de familia, tutor legal o apoderado.