

Que DIOSDAMBER PUMACAYO ESPINOZA, con DNI/Código del estudiante N.° 71330029, ha concluido estudios correspondiente(s) a PRIMER, SEGUNDO y TERCER grado de EBR, nivel de EDUCACIÓN SECUNDARIA, con los niveles de logro alcanzados, según consta en las actas de evaluación respectivas:

Año lectivo:		2016	2017	2019	-	-
Grado:		1.°	2.°	3.°	4.°	5.°
Código modular de la IE:		0621482-0	0236919-0	0932673-0	-	-
Áreas Curriculares	ARTE	14	12	-	-	-
	ARTE Y CULTURA	-	-	14	-	-
	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	-	-	12	-	-
	CIENCIA, TECNOLOGÍA Y AMBIENTE	11	12	-	-	-
	CIENCIAS SOCIALES	-	-	13	-	-
	COMPORTAMIENTO	A	A	-	-	-
	COMUNICACIÓN	11	11	13	-	-
	DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA	-	-	13	-	-
	EDUCACIÓN FÍSICA	13	13	14	-	-
	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	11	15	11	-	-
	EDUCACIÓN RELIGIOSA	13	13	12	-	-
	FORMACIÓN CIUDADANA Y CÍVICA	12	12	-	-	-
	HISTORIA, GEOGRAFÍA Y ECONOMÍA	11	11	-	-	-
	INGLÉS	13	12	13	-	-
	MATEMÁTICA	13	15	11	-	-
PERSONA, FAMILIA Y RELACIONES HUMANAS	13	11	-	-	-	
Competencias Transversales	GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA	-	-	15	-	-
	SE DESENVUELVE EN ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC	-	-	15	-	-
Taller(es)	QUECHUA	14	11	14	-	-
Situación final		APROBADO	APROBADO	APROBADO	-	-



Fecha de emisión: SANTA ANA, 30 de noviembre del 2021
Hora de emisión: 10:12:23



Observaciones:

Retiro(s): -

Traslado(s): 2016 - RD N° 07-I.E MG-V-16 - Aprobado automáticamente por el SIAGIE
2016 - Aprobado automáticamente por el SIAGIE
2018 - Aprobado automáticamente por el SIAGIE

Prueba(s) de ubicación: -

Convalidación / Revalidación: -



Fecha de emisión: SANTA ANA, 30 DE JUNIO DE 2018
Hora de emisión: 10:12:23



PROF. JOSÉ BARRERA HUANCA
Director

INFORME DE PROGRESO DEL ESTUDIANTE - 2020



DRE:	DRE CUSCO	UGEL:	UGEL LA CONVENCION
Nivel:	SECUNDARIA	Código Modular:	0932673-0
Institución educativa:	SANTA ANA		
Grado:	CUARTO	Sección:	A
Apellidos y nombres del estudiante:	PUMACAYO ESPINOZA, Diosdamber		
Código del estudiante:	71330029	DNI:	71330029
Apellidos y nombres del docente o tutor	GALLEGOS CCAMA, Yabel Ivan		



Área Curricular	Competencias	Nivel de logro alcanzado al finalizar el período lectivo	Conclusión descriptiva
DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA	Construye su identidad	17	A partir del análisis de casos ha logrado plantear acciones para alcanzar el bienestar emocional, el buen uso del tiempo, gestión de emociones; así mismo ha revalorado y deliberado sobre las prácticas de vida saludable, la identidad y diversidad cultural. Es necesario evaluar cada una de las acciones planteadas. Te sugiero continuar fomentando la
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	17	A partir del análisis de casos ha logrado reconocer y deliberar asuntos públicos, relacionados con la salud, conflictos sociales, cuidado del medio ambiente, violencia contra la mujer, etc, planteando alternativas para su solución. Es necesario mas rigurosidad y profundidad para deliberar. Te sugiero replantear tus propuestas de solución.
CIENCIAS SOCIALES	Construye interpretaciones históricas	15	Ha logrado identificar y comunicar hechos o procesos históricos a partir de la clasificación de las causas y consecuencias. Es necesario analizar y argumentar los hechos históricos. Te sugiero revisar diversas fuentes y poner en juego diversas técnicas de estudio.
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	15	A partir del uso de información y herramientas digitales ha logrado elaborar y explicar propuestas que promueven la sostenibilidad del ambiente y mitigación ante el cambio climático. Es necesario desarrollar habilidades que te permitan una mejor comprensión y evaluación de tus propuestas. Te sugiero tener continuidad en la investigación a fin de en
	Gestiona responsablemente los recursos económicos	16	Ha logrado explicar y proponer acciones para una mejor administración de los ingresos económicos. Necesitas analizar, comprender y evaluar los fenómenos económicos. Te sugiero profundizar el análisis de los temas económicos, para una mejor toma de decisiones.
EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social	-	
EDUCACIÓN FÍSICA	Asume una vida saludable	16	Incorpora practicas saludables para su organismo consumiendo alimentos adecuados a sus características personales
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	-	
	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	-	
COMUNICACIÓN	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	17	Explica de manera escrita la organización de ideas.
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	17	Deduce el tema central e ideas principales.
	Se comunica oralmente en su lengua materna	17	Identifica información básica con varios detalles de textos orales.
ARTE Y CULTURA	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales	12	Aplica procesos creativos, sin embargo le cuesta seleccionar los elementos del arte para encontrar la manera más efectiva de comunicar mensajes. Se recomienda que en el proceso de creación artística planificar responsablemente, utilizando la variedad de referentes culturales.
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	12	Contextualiza manifestaciones artístico - culturales, sin embargo le cuesta reconocer en estas la función comunicativa de los elementos y códigos de los lenguajes de las artes, se recomienda comprender que generan diferentes reacciones en las personas y que existen diferentes maneras de interpretarlas según los referentes socioculturales.
CASTELLANO COMO SEGUNDA LENGUA	Escribe diversos tipos de textos	-	
	Lee diversos tipos de textos escritos	-	
	Se comunica oralmente	-	
INGLÉS	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera	17	
	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera	16	
	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	16	

Área Curricular	Competencias	Nivel de logro alcanzado al finalizar el período lectivo	Conclusión descriptiva
MATEMÁTICA	Resuelve problemas de cantidad	17	El o la estudiante Establece y Expresa con diversas representaciones y lenguaje numérico su comprensión sobre las tasas de interés simple y términos Además Selecciona y usa unidades e instrumentos para medir la masa, tiempo y temperatura y realizar conversiones entre unidades y subunidades. Aun que tiene algunas dificultades para Plantear afirmaci
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	17	El o la estudiante describe la ubicación o el recorrido de un objeto real o imaginario, y los representa utilizando coordenadas cartesianas y planos a escala. Además, Lee textos o gráficos y mapas que describen formas geométricas y sus propiedades, y relaciones de semejanza y congruencia entre triángulos. Aun tiene algunas dificultades para Seleccionar
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	17	El o la estudiante Representa las características de una población en estudio y lee tablas y gráficos de barras, histogramas u otros. Selecciona y emplea procedimientos para determinar la media y la desviación estándar de datos discretos, y la probabilidad de sucesos independientes de una situación aleatoria mediante la regla de Laplace y sus propi
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	17	El o la estudiante establece relaciones de equivalencia entre dos grupos de hasta diez objetos y entre datos que se repiten y describe, usando lenguaje cotidiano y representaciones concretas y dibujos, su comprensión de la equivalencia como equilibrio o igual valor entre dos colecciones o cantidades aun que tiene algunas dificultades para emplear
CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno	-	
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo	13	Identifica conceptos básicos y explica textualmente la comprensión de estos. Es necesario desarrollar la capacidad crítica para un mejor entendimiento, se sugiere comprometerse en la autoformación
	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos	13	Ha logrado identificar las variables, plantear preguntas e hipótesis, propone un solo procedimiento que no le permite enriquecer sus resultados. SE sugiere seguir explorando en temas de indagación
EDUCACIÓN RELIGIOSA	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	15	El estudiante logró asumir cambios en su dimensión espiritual por su experiencia del encuentro personal, pero tiene dificultades en identificarse con los problemas de su comunidad y la ayuda social. Se recomienda interiorizar los valores de solidaridad Cristiana.
	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	15	El estudiante logró construir su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, pero tiene dificultad en la convivencia cristiana basada en el diálogo y tolerancia a distintas creencias religiosas. Se recomienda tener mayor apertura al diálogo, respeto y tolerancia por id
QUECHUA	Se comunica oralmente en su lengua materna	14	-Comenta de qué trata el texto y su propósito de comunicación. Así mismo comprende un texto cuando lee, y en su escritura utiliza conectores

Competencias transversales	Nivel de logro alcanzado al finalizar el período lectivo	Conclusión descriptiva
Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	18	El estudiante se desenvuelve proactivamente en entornos virtuales.
Gestiona su Aprendizaje de manera autónoma	17	El estudiante desarrolla las actividades de manera autónoma y en ocasiones consulta con el docente.

Situación al finalizar el período lectivo	Promoción Guiada
---	------------------



PROF. JOSE RIVERA HUANCA
DIRECTOR

Firma del Docente o Tutor(a)

Firma y sello del Director(a)

Fecha de Emisión: Domingo, 31 de enero de 2021

Versión del SIAGIE: Versión 3.23.0