

FICHA DE TRABAJO APRENDO EN CASA

(Comunicación.)



Grado: Quinto

Docente: Gerardo Troncoso Champi.

Fecha: C/19/11/2021.

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE N° 10

¡Construyamos un país para todas y todos!



ACTIVIDAD	PROPÓSITO	PRODUCTO
Identificamos los problemas o necesidades de nuestra localidad.		<ul style="list-style-type: none"> Analicé información de textos sobre las actividades económicas y el uso responsable de los recursos naturales, para el bienestar y el progreso de mi comunidad. Identifiqué información sobre las características del espacio geográfico, los recursos y las problemáticas. Elaboré una encuesta para identificar los problemas y necesidades de mi comunidad, redacté las preguntas considerando el propósito comunicativo e hice un uso correcto de recursos ortográficos y gramaticales.

Jaime, en una conversación con su familia, hace notar la importancia de conocer cuáles son las problemáticas, necesidades o cambios producidos en el contexto de la pandemia.

Con ese propósito, Jaime elabora una encuesta dirigida a sus vecinas y vecinos. ¡Esa es una buena idea! ¿Qué te parece? ¿Te interesa identificar cuáles son las problemáticas, necesidades o cambios que se han producido en las familias? Para recoger esta información, te ayuda realizar una encuesta



A continuación, te brindamos algunas orientaciones para que puedas elaborarla. Pero, antes, piensa y responde:

Responde en tu cuaderno

¿Qué es una encuesta?	¿Para qué sirve?,	¿Cómo se elabora?

- ¿Alguna vez has realizado una encuesta?
- Indaga entre tus familiares y pregúntales si alguna vez han sido encuestadas o encuestados. Pídeles que te cuenten su experiencia.

¿Qué es una encuesta?

La encuesta es una serie de preguntas que se hace a las personas para reunir datos sobre un tema determinado.

¿Para qué sirve?

Para conocer la opinión de las personas sobre algún tema o para recabar datos y tomar decisiones.

¿Cómo se elabora una encuesta?

Para elaborar una encuesta, se pueden seguir los siguientes pasos:

1. Tener presente el propósito de la encuesta.
2. Elegir un tema.
3. Elegir a quiénes va dirigida.
4. Elaborar preguntas con alternativas.

Una buena planificación implica que tengas claros los siguientes aspectos:

Aspectos	Respuestas
¿Qué información espero recoger?	Información acerca de las problemáticas, necesidades o cambios producidos en el contexto de la emergencia sanitaria.
¿Quiénes serán mis encuestadas o encuestados?	Vecinas o vecinos, autoridades, comerciantes, artesanas o artesanos, entre otras personas de la localidad.
¿Qué preguntas plantearé?	Preguntas para conocer las problemáticas de las personas de la localidad y qué vienen haciendo para renovar sus negocios y salir adelante en este contexto de emergencia sanitaria.
¿Para qué me servirá la información que recogeré?	La información ayudará a determinar si el problema es de interés de toda la localidad y si es importante solucionarlo, así como a identificar cuáles son las barreras, obstáculos o frustraciones más comunes que se vienen afrontando.



Te invito a conocer la problemática, necesidades o cambios producidos en tu localidad, en el contexto de la emergencia sanitaria.

Revisa el recurso “**¿Cuáles son los principales problemas ambientales en el Perú?**”, donde encontrarás información sobre problemáticas que podrían corresponder a tu localidad. [ANEXO 1](#)

Ahora, te toca a ti

- **Escribe tu encuesta.**
- Una vez que hayas planificado tu encuesta, podrás empezar a elaborarla.
- Inicia redactando las preguntas, para lo cual puedes ayudarte de la siguiente tabla. Si lo consideras necesario, puedes incorporar más aspectos e interrogantes.

Información que se desea conocer	¿Qué pregunta(s) podrías realizar?
¿A quiénes encuestaré? ¿Qué problemas o necesidades tienen?	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué problemas ambientales hay en tu localidad? <ol style="list-style-type: none"> Manejo inadecuado de desechos Deforestación Deterioro de las fuentes de agua Abuso de agroquímicos en la agricultura • ¿Qué necesidades económicas hay en tu localidad? <ol style="list-style-type: none"> Baja venta en el comercio Competencia comercial desleal Baja venta de productos agrícolas Pocas ganancias para el productor <p>Escribe otras preguntas que consideres:</p>
¿Por qué es importante solucionar ese problema?	<ul style="list-style-type: none"> • El problema que usted indica, ¿cómo afecta a las vecinas y los vecinos de la localidad?

	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Por qué es importante solucionar ese problema? • ¿Es un problema que debe interesar a toda la localidad?, ¿por qué?
¿Dificultades, obstáculos o frustraciones que impiden la solución del problema?	Mencione las dificultades, obstáculos o frustraciones que usted afronta al solucionar los problemas o necesidades de la localidad.

Revisa las respuestas de la encuesta e identifica las más comunes de cada pregunta: (Responde en tu cuaderno)

- ¿A cuántas personas encuestaste?
- ¿Cuál es el problema o necesidad más común entre las vecinas y los vecinos de la localidad?
- ¿Cómo afecta el problema a tus vecinas y vecinos?
- ¿Es un problema que debe interesar a toda la localidad?, ¿por qué?
- ¿Por qué es importante solucionar ese problema?
- ¿Cuáles son las dificultades, obstáculos o frustraciones más comunes que impiden la solución del problema?

• Solicita a un integrante de tu familia que lea tus respuestas y consúltale si se comprenden. Realiza las correcciones necesarias.

- ¿Qué aspectos pudiste mejorar?

Organiza las ideas para comprender las necesidades.

- A partir de la encuesta, te has acercado a reconocer problemas que seguramente te motivan a pensar en soluciones. Esto es tener empatía, lo que constituye un buen punto de partida para aportar y construir con tus ideas.
- A continuación, utiliza un esquema para identificar aquellas necesidades, preocupaciones o expectativas, sobre las cuales te gustaría aportar con ideas para su mejora

Inicia comprendiendo las necesidades de tu localidad.

¿En qué situación deseas ayudar?

¿Qué problemas o necesidades se presentan en esa situación?

¿Cómo puedes contribuir a la solución?

¿Cuáles son las barreras u obstáculos para abordar las soluciones?

EVALUAMOS NUESTRO APRENDIZAJE.

Criterios para lograr mi meta	Lo logré	Estoy intentando	Necesito ayuda
• Analicé información de textos sobre las actividades económicas y el uso responsable de los recursos naturales, para el bienestar y el progreso de mi comunidad.			
• Establecí comparaciones entre valores de compra, venta y ganancia en los intercambios comerciales.			
• Identifiqué información sobre las características del espacio geográfico, los recursos y las problemáticas.			
• Elaboré una encuesta para identificar los problemas y necesidades de mi comunidad, redacté las preguntas considerando el propósito comunicativo e hice un uso correcto de recursos ortográficos y gramaticales.			

