



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
CONSTANCIA DE LOGROS DE APRENDIZAJE
 EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR
 NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

CÓDIGO VIRTUAL
0DEC83E6

Hace constar que, de acuerdo con la información registrada en el Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa (Siagie), el/la estudiante **MIGHJAE L JEREMY N PUMA HUAMAN**, con DNI N.° 73784861, registra calificaciones correspondiente(s) a **PRIMER, SEGUNDO, TERCER y CUARTO** grado de EBR, nivel de **EDUCACIÓN SECUNDARIA**, según consta en las actas de evaluación respectivas cuyo detalle figura a continuación:

Año lectivo:		2017	2018	2019	-	-	Observación
Grado:		1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	
Código modular de la IE:		0233221-0	0233221-0	0233221-0	-	-	
Áreas Curriculares	ARTE	19	18	-	-	-	
	ARTE Y CULTURA	-	-	16	-	-	
	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	-	-	16	-	-	
	CIENCIA, TECNOLOGÍA Y AMBIENTE	17	14	-	-	-	
	CIENCIAS SOCIALES	-	-	16	-	-	
	COMPORTAMIENTO	A	AD	-	-	-	
	COMUNICACIÓN	16	16	14	-	-	
	DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA	-	-	17	-	-	
	EDUCACIÓN FÍSICA	18	17	16	-	-	
	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	18	18	17	-	-	
	EDUCACIÓN RELIGIOSA	17	19	18	-	-	
	FORMACIÓN CIUDADANA Y CÍVICA	16	16	-	-	-	
	HISTORIA, GEOGRAFÍA Y ECONOMÍA	19	18	-	-	-	
	INGLÉS	16	17	14	-	-	
MATEMÁTICA	17	16	15	-	-		
PERSONA, FAMILIA Y RELACIONES HUMANAS	17	15	-	-	-		
Competencias Transversales	GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA	-	-	14	-	-	
	SE DESENVUELVE EN ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC	-	-	16	-	-	
Taller(es)	QUECHUA	17	18	13	-	-	
Situación final		APROBADO	APROBADO	APROBADO	-	-	



N.° 00200143

Fecha de emisión: 6 de noviembre del 2021

Hora de emisión: 09:18:07

* Esta constancia puede ser verificada en el sitio web del Ministerio de Educación (<https://constancia.minedu.gob.pe/validar/>), utilizando lectora de códigos QR o teléfono celular enfocando al código QR: el celular debe poseer un software gratuito descargado de internet.

* EXO: exoneración del área de educación religiosa a solicitud del padre o madre de familia, tutor legal o apoderado.

Calle Del Comercio 193, San Borja, Lima, Perú / (511) 615-5800

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
CONSTANCIA DE LOGROS DE APRENDIZAJE
EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR
NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

CÓDIGO VIRTUAL
0DEC83E6

Año lectivo:			-	-	-	2020	-	Observación
Grado:			1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	
Código modular de la IE:			-	-	-	0233221-0	-	
Áreas Curriculares y Competencias	ARTE Y CULTURA	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales	-	-	-	16	-	
		Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	-	-	-	16	-	
	CASTELLANO COMO SEGUNDA LENGUA	Escribe diversos tipos de textos	-	-	-	-	-	
		Lee diversos tipos de textos escritos	-	-	-	-	-	
		Se comunica oralmente	-	-	-	-	-	
	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno	-	-	-	14	-	
		Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo	-	-	-	14	-	
		Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos	-	-	-	14	-	
	CIENCIAS SOCIALES	Construye interpretaciones históricas	-	-	-	17	-	
		Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	-	-	-	17	-	
		Gestiona responsablemente los recursos económicos	-	-	-	16	-	
	COMUNICACIÓN	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	-	-	-	13	-	
		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	-	-	-	17	-	
		Se comunica oralmente en su lengua materna	-	-	-	15	-	
	DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA	Construye su identidad	-	-	-	17	-	
		Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	-	-	-	14	-	
	EDUCACIÓN FÍSICA	Asume una vida saludable	-	-	-	16	-	
		Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	-	-	-	16	-	
		Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	-	-	-	14	-	
	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social	-	-	-	16	-	
EDUCACIÓN RELIGIOSA	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	-	-	-	18	-		
	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	-	-	-	19	-		



N.º 00200143

Fecha de emisión: 6 de noviembre del 2021

Hora de emisión: 09:18:07

* Esta constancia puede ser verificada en el sitio web del Ministerio de Educación (<https://constancia.minedu.gob.pe/validar/>), utilizando lectora de códigos QR o teléfono celular enfocando al código QR; el celular debe poseer un software gratuito descargado de internet.

* EXO: exoneración del área de educación religiosa a solicitud del padre o madre de familia, tutor legal o apoderado.

Año lectivo:			-	-	-	2020	-	Observación
Grado:			1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	
Código modular de la IE:			-	-	-	0233221-0	-	
	INGLÉS	Escribe diversos tipos de textos	-	-	-	15	-	
		Lee diversos tipos de textos escritos	-	-	-	15	-	
		Se comunica oralmente	-	-	-	15	-	
	MATEMÁTICA	Resuelve problemas de cantidad	-	-	-	14	-	
		Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	-	-	-	15	-	
		Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	-	-	-	14	-	
		Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	-	-	-	15	-	
Competencias Transversales	GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA		-	-	-	14	-	
	SE DESENVUELVE EN ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC		-	-	-	14	-	
Taller(es) y Competencias	QUECHUA	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	-	-	-	13	-	
		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	-	-	-	13	-	
		Se comunica oralmente en su lengua materna	-	-	-	13	-	
Situación final			-	-	-	APROBADO	-	



N.º 00200143

Fecha de emisión: 6 de noviembre del 2021

Hora de emisión: 09:18:07

* Esta constancia puede ser verificada en el sitio web del Ministerio de Educación (<https://constancia.minedu.gob.pe/validar/>), utilizando lectora de códigos QR o teléfono celular enfocando al código QR; el celular debe poseer un software gratuito descargado de internet.

* EXO: exoneración del área de educación religiosa a solicitud del padre o madre de familia, tutor legal o apoderado.