

Hace constar que, de acuerdo con la información registrada en el Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa (Siagie), el/la estudiante **ROSMEL JACK CARDENAS HUANCACHOQUE**, con DNI N.º 62214037, registra calificativos correspondiente(s) a **PRIMER, SEGUNDO, TERCER, CUARTO y QUINTO** grado de EBR, nivel de **EDUCACIÓN SECUNDARIA**, según consta en las actas de evaluación respectivas cuyo detalle figura a continuación:

Año lectivo:		2016	2017	2018	2019	2020	Observación
Grado:		1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	
Código modular de la IE:		1698893-0	1698893-0	1698893-0	1698893-0	1698893-0	
Áreas Curriculares	ARTE	15	13	12	-	-	
	ARTE Y CULTURA	-	-	-	12	16	
	CASTELLANO COMO SEGUNDA LENGUA	-	-	-	-	15	
	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	-	-	-	11	16	
	CIENCIA, TECNOLOGÍA Y AMBIENTE	12	14	12	-	-	
	CIENCIAS SOCIALES	-	-	-	13	15	
	COMPORTAMIENTO	A	A	A	-	-	
	COMUNICACIÓN	14	15	11	11	15	
	DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA	-	-	-	14	15	
	EDUCACIÓN FÍSICA	13	15	14	11	17	
	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	13	14	14	12	15	
	EDUCACIÓN RELIGIOSA	15	14	13	12	16	
	FORMACIÓN CIUDADANA Y CÍVICA	14	12	12	-	-	
	HISTORIA, GEOGRAFÍA Y ECONOMÍA	15	14	14	-	-	
	INGLÉS	12	12	12	14	16	
	MATEMÁTICA	12	12	12	11	14	
PERSONA, FAMILIA Y RELACIONES HUMANAS	14	13	12	-	-		
Competencias Transversales	GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA	-	-	-	14	15	
	SE DESENVUELVE EN ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC	-	-	-	14	15	
Taller(es)	MATSIGENKA	14	13	-	-	-	
Situación final		APROBADO	APROBADO	APROBADO	APROBADO	APROBADO	



Fecha de emisión: 7 de abril del 2021

Hora de emisión: 12:21:59

* Esta constancia puede ser verificada en el sitio web del Ministerio de Educación (<https://constancia.minedu.gob.pe/validate/>), utilizando lectora de códigos QR o teléfono celular enfocando al código QR: el celular debe poseer un software gratuito descargado de internet.

* EXO: exoneración del área de educación religiosa a solicitud del padre o madre de familia, tutor legal o apoderado.

Calle Del Comercio 193, San Borja, Lima, Perú / (511) 615-5800

N.º 00104164