

MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
**CONSTANCIA DE LOGROS DE APRENDIZAJE**  
EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR  
NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

CÓDIGO VIRTUAL  
**9B62D872**

Hace constar que, de acuerdo con la información registrada en el Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa (Siagie), el/la estudiante JIMMY JOSEPH GERVASSI QUEA, con DNI N.° 76878329, registra calificativos correspondiente(s) a **PRIMER, SEGUNDO, TERCER, CUARTO y QUINTO** grado de EBR, nivel de **EDUCACIÓN SECUNDARIA**, según consta en las actas de evaluación respectivas cuyo detalle figura a continuación:

| Año lectivo:                          |  | 2017            | 2018            | 2019            | -   | -   | Observación |
|---------------------------------------|--|-----------------|-----------------|-----------------|-----|-----|-------------|
| Grado:                                |  | 1.°             | 2.°             | 3.°             | 4.° | 5.° |             |
| Código modular de la IE:              |  | 1701044-0       | 1701044-0       | 1701044-0       | -   | -   |             |
| Áreas<br>Curriculares                 | ARTE   | 16              | 16              | -               | -   | -   |             |
|                                       | ARTE Y CULTURA   | -               | -               | 15              | -   | -   |             |
|                                       | CIENCIA Y TECNOLOGÍA                                       | -               | -               | 14              | -   | -   |             |
|                                       | CIENCIA, TECNOLOGÍA Y AMBIENTE                             | 13              | 14              | -               | -   | -   |             |
|                                       | CIENCIAS SOCIALES  | -               | -               | 17              | -   | -   |             |
|                                       | COMPORTAMIENTO   | A               | A               | -               | -   | -   |             |
|                                       | COMUNICACIÓN   | 16              | 16              | 15              | -   | -   |             |
|                                       | DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA                   | -               | -               | 17              | -   | -   |             |
|                                       | EDUCACIÓN FÍSICA   | 16              | 17              | 17              | -   | -   |             |
|                                       | EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO                                  | 15              | 15              | 16              | -   | -   |             |
|                                       | EDUCACIÓN RELIGIOSA  | 15              | 16              | 17              | -   | -   |             |
|                                       | FORMACIÓN CIUDADANA Y CÍVICA                               | 14              | 13              | -               | -   | -   |             |
|                                       | HISTORIA, GEOGRAFÍA Y ECONOMÍA                             | 14              | 13              | -               | -   | -   |             |
|                                       | INGLÉS   | 14              | 14              | 16              | -   | -   |             |
| MATEMÁTICA                            | 12   | 14              | 13              | -               | -   |     |             |
| PERSONA, FAMILIA Y RELACIONES HUMANAS | 15   | 16              | -               | -               | -   |     |             |
| Competencias<br>Transversales         | GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA                 | -               | -               | 16              | -   | -   |             |
|                                       | SE DESENVUELVE EN ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC | -               | -               | 16              | -   | -   |             |
| Taller(es)                            | QUECHUA  | 14              | 14              | 16              | -   | -   |             |
| <b>Situación final</b>                |  | <b>APROBADO</b> | <b>APROBADO</b> | <b>APROBADO</b> | -   | -   |             |



N.° 00315211

Fecha de emisión: 7 de abril del 2022

Hora de emisión: 10:22:38

\* Esta constancia puede ser verificada en el sitio web del Ministerio de Educación (<https://constancia.minedu.gob.pe/validate/>), utilizando lectora de códigos QR o teléfono celular enfocando al código QR: el celular debe poseer un software gratuito descargado de internet.

\* EXO: exoneración del área de educación religiosa a solicitud del padre o madre de familia, tutor legal o apoderado.

Calle Del Comercio 193, San Borja, Lima, Perú / (511) 615-5800

MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
**CONSTANCIA DE LOGROS DE APRENDIZAJE**  
EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR  
NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

CÓDIGO VIRTUAL  
**9B62D872**

| Año lectivo:                            |  | -   | -   | -   | 2020      | 2021      | Observación |
|---|--|---|-----|-----|-----------|-----------|-------------|
| Grado:                                  |  | 1.º   | 2.º | 3.º | 4.º       | 5.º       |             |
| Código modular de la IE:                |  | -   | -   | -   | 1701044-0 | 1701044-0 |             |
| Áreas<br>Curriculares y<br>Competencias | ARTE Y CULTURA                                 | Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales  | -   | -   | -         | 13        | 16          |
|   |  | Crea proyectos desde los lenguajes artísticos   | -   | -   | -         | 13        | 16          |
|   | CASTELLANO COMO<br>SEGUNDA LENGUA              | Escribe diversos tipos de textos  | -   | -   | -         | -         | -           |
|   |  | Lee diversos tipos de textos escritos   | -   | -   | -         | -         | -           |
|   |  | Se comunica oralmente   | -   | -   | -         | -         | -           |
|   | CIENCIA Y<br>TECNOLOGÍA                        | Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno  | -   | -   | -         | 13        | 16          |
|   |  | Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y Universo   | -   | -   | -         | 13        | 16          |
|   |  | Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos  | -   | -   | -         | 13        | 16          |
|   | CIENCIAS SOCIALES                              | Construye interpretaciones históricas   | -   | -   | -         | 12        | 17          |
|   |  | Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente  | -   | -   | -         | 12        | 17          |
|   |  | Gestiona responsablemente los recursos económicos   | -   | -   | -         | 12        | 17          |
|   | COMUNICACIÓN                                   | Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna   | -   | -   | -         | 13        | 15          |
|   |  | Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna  | -   | -   | -         | 13        | 15          |
|   |  | Se comunica oralmente en su lengua materna  | -   | -   | -         | 13        | 15          |
|   | DESARROLLO<br>PERSONAL,<br>CIUDADANÍA Y CÍVICA | Construye su identidad  | -   | -   | -         | 12        | 17          |
|   |  | Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común  | -   | -   | -         | 12        | 17          |
|   | EDUCACIÓN FÍSICA                               | Asume una vida saludable  | -   | -   | -         | 13        | 17          |
|   |  | Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices  | -   | -   | -         | 13        | 17          |
|   |  | Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad   | -   | -   | -         | 13        | 17          |
|   | EDUCACIÓN PARA EL<br>TRABAJO                   | Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social   | -   | -   | -         | 14        | 17          |
|   | EDUCACIÓN RELIGIOSA                            | Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.  | -   | -   | -         | 14        | 16          |
|   |  | Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. | -   | -   | -         | 14        | 16          |



N.º 00315211

Fecha de emisión: 7 de abril del 2022

Hora de emisión: 10:22:38

\* Esta constancia puede ser verificada en el sitio web del Ministerio de Educación (<https://constancia.minedu.gob.pe/validate/>), utilizando lectora de códigos QR o teléfono celular enfocando al código QR: el celular debe poseer un software gratuito descargado de internet.

\* EXO: exoneración del área de educación religiosa a solicitud del padre o madre de familia, tutor legal o apoderado.

Calle Del Comercio 193, San Borja, Lima, Perú / (511) 615-5800

MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
**CONSTANCIA DE LOGROS DE APRENDIZAJE**  
EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR  
NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

CÓDIGO VIRTUAL  
**9B62D872**

| Año lectivo:   |                            | -  | -   | -   | 2020      | 2021            | Observación     |
|--|----------------------------|--|-----|-----|-----------|-----------------|-----------------|
| Grado:   |                            | 1.º  | 2.º | 3.º | 4.º       | 5.º             |                 |
| Código modular de la IE:                                   |                            | -  | -   | -   | 1701044-0 | 1701044-0       |                 |
|  | INGLÉS                     | Escribe diversos tipos de textos                                     | -   | -   | -         | 13              | 16              |
|  |                            | Lee diversos tipos de textos escritos                                | -   | -   | -         | 13              | 16              |
|  |                            | Se comunica oralmente  | -   | -   | -         | 13              | 16              |
|  | MATEMÁTICA                 | Resuelve problemas de cantidad                                       | -   | -   | -         | 14              | 16              |
|  |                            | Resuelve problemas de forma, movimiento y localización               | -   | -   | -         | 14              | 16              |
|  |                            | Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre               | -   | -   | -         | 14              | 16              |
|  |                            | Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio             | -   | -   | -         | 14              | 16              |
|  | Competencias Transversales | GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA                           |     | -   | -         | -               | 15              |
| SE DESENVUELVE EN ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC |                            | -  | -   | -   | 15        | 16              |                 |
| Taller(es) y Competencias                                  | QUECHUA                    | COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ORAL   | -   | -   | -         | -               | 16              |
|  |                            | COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS                                   | -   | -   | -         | -               | 16              |
|  |                            | Escribe diversos tipos de textos en quechua como segunda lengua      | -   | -   | -         | 13              | -               |
|  |                            | INTERACTUA CON EXPRESIONES LITERARIAS                                | -   | -   | -         | -               | 16              |
|  |                            | Lee diversos tipos de textos escritos en quechua como segunda lengua | -   | -   | -         | 13              | -               |
|  |                            | Se comunica oralmente en quechua como segunda lengua                 | -   | -   | -         | 13              | -               |
| <b>Situación final</b>                                     |                            |  | -   | -   | -         | <b>APROBADO</b> | <b>APROBADO</b> |



N.º 00315211

Fecha de emisión: 7 de abril del 2022

Hora de emisión: 10:22:38

\* Esta constancia puede ser verificada en el sitio web del Ministerio de Educación (<https://constancia.minedu.gob.pe/validate/>), utilizando lectora de códigos QR o teléfono celular enfocando al código QR: el celular debe poseer un software gratuito descargado de internet.

\* EXO: exoneración del área de educación religiosa a solicitud del padre o madre de familia, tutor legal o apoderado.