



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
CERTIFICADO OFICIAL DE ESTUDIOS
 EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR
 NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN: *Madre de Dios* UGEL: *Manu*

El (la) Director (a) de la Institución Educativa *Básica Regular "Horacio Zevallos Gamez"*

con Código Modular N° *0934422* de *Madre de Dios*

Manu
(PROVINCIA)

Huepetuhe
(DISTRITO)

Huepetuhe
(LUGAR)

Que suscribe,

CERTIFICA

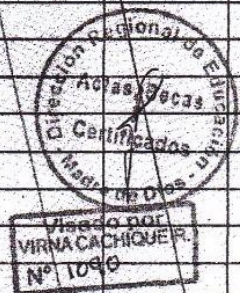
Que *Marca Zavaleta, Manuel besor* con DNI/Código del Estudiante N° *76754293* ha concluido los estudios correspondientes a: *1°, 2°, 3°, 4° y 5°* Grado(s) de EBR - NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, con los siguientes resultados, según consta en las actas de evaluación respectivas:

	Año Lectivo	2009	2010	2011	2012	2013	Nombre de las otras Instituciones Educativas donde el estudiante cursó estudios.
	Grado	1º	2º	3º	4º	5º	
Áreas Curriculares	Matemática	<i>batorce</i>	<i>batorce</i>	<i>doce</i>	<i>trece</i>	<i>doce</i>	
	Comunicación	<i>batorce</i>	<i>trece</i>	<i>doce</i>	<i>doce</i>	<i>doce</i>	
	Inglés	<i>dieciséis</i>	<i>quince</i>	<i>quince</i>	<i>trece</i>	<i>trece</i>	
	Arte	<i>trece</i>	<i>doce</i>	<i>doce</i>	<i>batorce</i>	<i>doce</i>	
	Historia, Geografía y Economía	<i>trece</i>	<i>doce</i>	<i>trece</i>	<i>trece</i>	<i>trece</i>	
	Formación Ciudadana y Cívica	<i>batorce</i>	<i>dieciséis</i>	<i>doce</i>	<i>batorce</i>	<i>doce</i>	
	Persona, Familia y Relaciones Humanas	<i>once</i>	<i>doce</i>	<i>doce</i>	<i>batorce</i>	<i>trece</i>	
	Educación Física	<i>quince</i>	<i>doce</i>	<i>doce</i>	<i>batorce</i>	<i>trece</i>	
	Educación Religiosa	<i>batorce</i>	<i>trece</i>	<i>quince</i>	<i>batorce</i>	<i>trece</i>	
	Ciencia, Tecnología y Ambiente	<i>batorce</i>	<i>batorce</i>	<i>trece</i>	<i>doce</i>	<i>once</i>	
	Educación para el Trabajo	<i>trece</i>	<i>batorce</i>	<i>trece</i>	<i>trece</i>	<i>trece</i>	
	H.L.D.						
Otras asignaturas o áreas de planes de estudio anteriores							Grado Año
	<i>comportamiento</i>	<i>A</i>	<i>AD</i>	<i>A</i>	<i>A</i>	<i>A</i>	1º
							2º
							3º
							4º
							OBSERVACIONES

PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN SIN AUTORIZACIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

REPÚBLICA DEL PERÚ

IMP.MED.TP - 0970 - 2013



Especialidad ocupacional: _____
 Módulo 3ro: _____
 Módulo 4to: _____
 Módulo 5to: _____



Huepetuhe 03 de *Febrero* de 2015
 Es conforme: MINISTERIO DE EDUCACIÓN (Firma y fecha de expedición)
 E.B.R. HORACIO ZEVALLOS GAMEZ (Firma y Sello)
 Prof. *[Firma]* DIRECTOR(A) / SUB-DIRECTOR(A)
 Sr. *[Firma]* SECRETARIO(A)
 Firma, Post-Firma y Sello

SERIE M N° 800864

Hace constar que, de acuerdo con la información registrada en el Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa (Siagie), el/la estudiante **MANUEL CESAR MARCA ZAVALETA**, con DNI N.º 76754293, registra calificaciones correspondiente(s) a **QUINTO** grado de EBR, nivel de **EDUCACIÓN SECUNDARIA**, según consta en las actas de evaluación respectivas cuyo detalle figura a continuación:

Año lectivo:		-	-	-	-	2013	Observación
Grado:		1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	
Código modular de la IE:		-	-	-	-	0934422-0	
Áreas Curriculares	ARTE	-	-	-	-	12	
	CIENCIA, TECNOLOGÍA Y AMBIENTE	-	-	-	-	11	
	COMPORTAMIENTO	-	-	-	-	A	
	COMUNICACIÓN	-	-	-	-	12	
	EDUCACIÓN FÍSICA	-	-	-	-	13	
	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	-	-	-	-	13	
	EDUCACIÓN RELIGIOSA	-	-	-	-	13	
	FORMACIÓN CIUDADANA Y CÍVICA	-	-	-	-	12	
	HISTORIA, GEOGRAFÍA Y ECONOMÍA	-	-	-	-	13	
	INGLÉS	-	-	-	-	13	
	MATEMÁTICA	-	-	-	-	12	
	PERSONA, FAMILIA Y RELACIONES HUMANAS	-	-	-	-	13	
Situación final		-	-	-	-	APROBADO	



Fecha de emisión: 19 de abril del 2022

Hora de emisión: 09:41:56

* Esta constancia puede ser verificada en el sitio web del Ministerio de Educación (<https://constancia.minedu.gob.pe/validate/>), utilizando lectora de códigos QR o teléfono celular enfocando al código QR: el celular debe poseer un software gratuito descargado de internet.

* EXO: exoneración del área de educación religiosa a solicitud del padre o madre de familia, tutor legal o apoderado.

Calle Del Comercio 193, San Borja, Lima, Perú / (511) 615-5800