

Hace constar que, de acuerdo con la información registrada en el Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa (Siagie), el/la estudiante **CAROL CELINA PUMA QUISPE**, con DNI N.° 73418019, registra calificativos correspondiente(s) a **PRIMER, SEGUNDO, TERCER, CUARTO y QUINTO** grado de EBR, nivel de **EDUCACIÓN SECUNDARIA**, según consta en las actas de evaluación respectivas cuyo detalle figura a continuación:

Año lectivo:		2016	2017	2018	2019	2020	Observación
Grado:		1.°	2.°	3.°	4.°	5.°	
Código modular de la IE:		0233221-0	0233221-0	0233221-0	0233221-0	0233221-0	
Áreas Curriculares	ARTE	15	12	19	-	-	
	ARTE Y CULTURA	-	-	-	14	17	
	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	-	-	-	13	15	
	CIENCIA, TECNOLOGÍA Y AMBIENTE	12	15	14	-	-	
	CIENCIAS SOCIALES	-	-	-	14	16	
	COMPORTAMIENTO	A	A	AD	-	-	
	COMUNICACIÓN	14	12	16	13	15	
	DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA	-	-	-	15	16	
	EDUCACIÓN FÍSICA	16	18	18	17	19	
	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	17	18	18	16	16	
	EDUCACIÓN RELIGIOSA	15	16	16	18	18	
	FORMACIÓN CIUDADANA Y CÍVICA	16	17	17	-	-	
	HISTORIA, GEOGRAFÍA Y ECONOMÍA	14	18	15	-	-	
	INGLÉS	13	14	16	13	17	
	MATEMÁTICA	11	14	11	13	18	
PERSONA, FAMILIA Y RELACIONES HUMANAS	17	15	15	-	-		
Competencias Transversales	GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA	-	-	-	17	15	
	SE DESENVUELVE EN ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC	-	-	-	17	14	
Taller(es)	QUECHUA	14	14	15	12	12	
<b>Situación final</b>		<b>APROBADO</b>	<b>APROBADO</b>	<b>APROBADO</b>	<b>APROBADO</b>	<b>APROBADO</b>	



N.° 00314236

Fecha de emisión: 5 de abril del 2022

Hora de emisión: 10:35:37

\* Esta constancia puede ser verificada en el sitio web del Ministerio de Educación (<https://constancia.minedu.gob.pe/validate/>), utilizando lectora de códigos QR o teléfono celular enfocando al código QR: el celular debe poseer un software gratuito descargado de internet.

\* EXO: exoneración del área de educación religiosa a solicitud del padre o madre de familia, tutor legal o apoderado.

Calle Del Comercio 193, San Borja, Lima, Perú / (511) 615-5800