



Año lectivo:		-	-	-	2020	2021	
Grado:		1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	
Código modular de la IE:		-	-	-	0612980-0	0612980-0	
Áreas Curriculares y Competencias	ARTE Y CULTURA	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales	-	-	-	15	13
		Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	-	-	-	15	13
CASTELLANO COMO SEGUNDA LENGUA		Escribe diversos tipos de textos	-	-	-	12	15
		Lee diversos tipos de textos escritos	-	-	-	12	15
		Se comunica oralmente	-	-	-	12	15
CIENCIA Y TECNOLOGÍA		Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno	-	-	-	13	12
		Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y Universo	-	-	-	13	13
		Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos	-	-	-	13	11
CIENCIAS SOCIALES		Construye interpretaciones históricas	-	-	-	11	17
		Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	-	-	-	12	17
		Gestiona responsablemente los recursos económicos	-	-	-	12	17
COMUNICACIÓN		Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	-	-	-	15	16
		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	-	-	-	16	16
		Se comunica oralmente en su lengua materna	-	-	-	15	16
DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA		Construye su identidad	-	-	-	15	17
		Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	-	-	-	15	17
EDUCACIÓN FÍSICA		Asume una vida saludable	-	-	-	13	17
		Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	-	-	-	13	17
		Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	-	-	-	13	16
EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO		Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social	-	-	-	15	12
EDUCACIÓN RELIGIOSA		Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	-	-	-	14	17
		Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	-	-	-	14	15



Fecha de emisión: MEGANTONI, 21 de febrero del 2022  
 Hora de emisión: 08:40:19



PERCY QUÍÑONEZ HUILLCA  
 Director

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN  
 CUSCO  
 UCEL - LA CONVENCION  
 LE C. FIDEL PEREZ RA - NUEVA LUZ  
 PROF. PERCY QUÍÑONEZ HUILLCA  
 DIRECTOR

N.º 02422154

\* Este certificado puede ser verificado en el sitio web del Ministerio de Educación (<https://certificado.minedu.gob.pe/validar/>), utilizando lectores de códigos QR o teléfono celular enfocando el código QR; el celular debe poseer un software gratuito descargado de internet.  
 \* EXO: exoneración del área de educación religiosa a solicitud del padre o madre de familia, tutor legal o apoderado.

Objetivo:		-	-	-	2020	2021	
Estado:		1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	
Código modular de la IE:		-	-	-	0612960-0	0612960-0	
	INGLÉS	Escribe diversos tipos de textos	-	-	-	14	14
		Lee diversos tipos de textos escritos	-	-	-	15	13
		Se comunica oralmente	-	-	-	15	14
	MATEMÁTICA	Resuelve problemas de cantidad	-	-	-	13	14
		Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	-	-	-	12	13
		Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	-	-	-	13	13
		Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	-	-	-	13	13
Competencias Transversales	GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA		-	-	-	15	15
	SE DESENVUELVE EN ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC		-	-	-	14	15
<b>Situación final</b>		-	-	-	<b>APROBADO</b>	<b>APROBADO</b>	


 POR CURSO  
 MODELO DE CONVENCION  
 LE. C. FIDEL PESQUERA / NUEVA LUZ  
  
 PROF. PERCY QUIÑONEZ HUILLCA  
 DIRECTOR

Fecha de emisión: MEGANTONI, 21 de febrero del 2022  
 Hora de emisión: 08:40:19

PERCY QUIÑONEZ HUILLCA  
 Director



\* 02482154

\* Este certificado puede ser verificado en el sitio web del Ministerio de Educación (<https://certificado.minedu.gob.pe/validar/>), utilizando lectora de códigos QR o teléfono celular enfocando el código QR; el celular debe poseer un software gratuito descargado de internet.  
 \* EXO: exoneración del área de educación religiosa a solicitud del padre o madre de familia, tutor legal o apoderado.